

SZKOŁA
LIDERÓW



RAPORT Z DZIAŁALNOŚCI W 2014 ROKU



O Fundacji

Szkoła Liderów powstała latem 1994 roku z inicjatywy profesora Uniwersytetu Oksfordzkiego Zbigniewa Pełczyńskiego. W lutym 1997 roku przekształciła się w Stowarzyszenie Szkoła Liderów, które działa w całym kraju oraz za granicą. Od 2014 roku organizacja działa jako Fundacja Szkoła Liderów powołana przez prof. Zbigniewa Pełczyńskiego i Stowarzyszenie Szkoła Liderów. Naszą misją jest promocja idei przywództwa w Polsce, upowszechnianie dialogu i debaty publicznej oraz wspieranie rozwoju kompetencji Liderów opinii publicznej.



Główne nurty działalności Stowarzyszenia

Edukacja działaczy publicznych w Polsce - to główny nurt działalności Stowarzyszenia polegający się na edukacji działaczy publicznych, a także promowaniu rzetelnej dyskusji o sprawach publicznych i modelu państwa. Fundamentem Szkoły Liderów jest przekonanie o tym, że społeczeństwo obywatelskie charakteryzuje się otwartością dla różnych środowisk i przekonaniem, że obywatele powinni aktywnie budować swoje państwo na różnych szczeblach. Dlatego też nasze programy, koncentrują się na kształceniu obywatelskich elit, wspieraniu publicznej debaty o problemach państwa i społeczeństwa, rozwoju i aktywizacji społeczności lokalnych oraz współpracy pomiędzy różnymi sektorami państwa.



Programy międzynarodowe - celem tego nurtu jest przekazywanie wypracowanych w Polsce metod szkolenia działaczy publicznych w zakresie edukacji obywatelskiej. Jednocześnie jest to wspieranie przemian demokratycznych w krajach Europy Środkowej i Wschodniej oraz promocja idei integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej. Nasze projekty realizowaliśmy z partnerami z Białorusi i Ukrainy. Potencjalni liderzy są wszędzie, a my potrafimy ich odnaleźć i wesprzeć. Już od ponad 20 lat wspoma-

gamy rozwój społeczeństwa obywatelskiego poprzez edukację działaczy publicznych, a także promocję rzetelnej dyskusji o sprawach publicznych i modelu państwa. Staramy się także działać na rzecz zrozumienia roli, jaką w funkcjonowaniu państwa pełni partnerstwo organizacji pozarządowych z samorządem, administracją publiczną i biznesem. Pośród absolwentów naszych projektów edukacyjnych jest wielu działaczy społecznych, samorządowych, a także kilku posłów tej kadencji.



Stowarzyszenie należy do Grupy Zagranica skupiającej polskie organizacje pozarządowe zajmujące się działalnością międzynarodową. Nasze programy realizujemy dzięki wsparciu polskich oraz zagranicznych fundacji i programów pomocowych, a także - w coraz większej mierze - dzięki zaangażowaniu społecznie odpowiedzialnego biznesu.

Władze

W 2014 roku prof. Zbigniew Pelczyński i Stowarzyszenie Szkoła Liderów powołało do życia Fundację Szkoła Liderów. Stowarzyszenie natomiast poddano w stan likwidacji.

Likwidatorzy Stowarzyszenia:

- Katarzyna Czayka-Chełmińska
- Przemysław Radwan-Röhrensche

Władze Fundacji:

- Przemysław Radwan-Röhrensche - Prezes Zarządu
- Katarzyna Czayka-Chełmińska - Wiceprezes Zarządu
- Maria Makowska - Członek Zarządu
- Magdalena Mazur - Członek Zarządu
- Magdalena Tchórznicka - Członek Zarządu

Rada Fundacji:

- Zbigniew Pelczynski
- Mirella Panek Owsianska
- Tomasz Chmal
- Marcin Walecki
- Rafał Mrówka
- Urszula Paśławska

Zespół

W 2014 roku przy różnych projektach pracowało 25 osób:

Konsultacja merytoryczna i wsparcie projektów

Prof. Zbigniew Pelczyński

Przemysław Radwan-Röhrensche

Dyrektorka Programu Liderzy PAFW

Katarzyna Czayka-Chełmińska



Program Liderzy PAFW

Maria Makowska

Agnieszka Szelałowska

Julia Szcześniak

Aleksandra Daszkowska – Kamińska

Magdalena Plewowska - Semik

Paulina Książek

Anna Małyszko



Koordynator biura

Adam Paluszkiewicz

Programy Międzynarodowe (VI Szkoła Liderów Polonijnych, Jesteś u Siebie Zagłosuj, II Szkoła Polonijnych Animatorów Kultury, Szkoła Liderów Partnerstwa Wschodniego, Sprawni w Działaniu, Liderzy Razem o Solidarności)

Magdalena Mazur

Paweł Cieślak

Elena Zhminko

Aleksandra Minkiewicz

Ewa Potocka

Hanna Nowicka

Akcja Masz głos, masz wybór i Niska Emisja 2014

Iwona Ciećwierz

Kampania Niska Emisja 2014

Iwona Ciećwierz

Antonina Dylak

XXII Szkoła Liderów Społeczeństwa Obywatelskiego

Magdalena Tchórznicka

Hanna Nowicka

Kieruj w dobrym stylu. Program dla dyrektorek i dyrektorów bibliotek.

Magdalena Kołodziejczyk

Krajowa Sieć Konsultacyjna Liderów

Maria Magdoń

Magdalena Kołodziejczyk

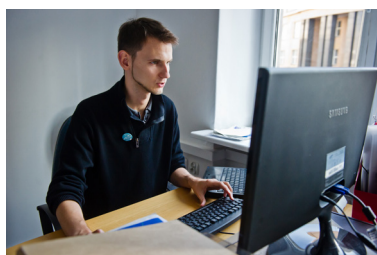
Jakub Radzewicz

Aleksandra Daszkowska-Kamińska

Szkolenia i doradztwo

Daniel Lichota

Anna Łukawska-Adamczyk



SZKOŁA
LIDERÓW



Krajowa Sieć Konsultacyjna Liderów

Opis projektu

Krajowa Sieć Konsultacyjna Liderów (KSKL) to autorski projekt Stowarzyszenia Szkoła Liderów powołany do życia w kwietniu 2014 roku. Podejmuje wyzwanie małego zainteresowania wpływaniem na sprawy publiczne oraz niskiej świadomości dotyczącej spraw publicznych wśród Polaków. Pod nazwą KSKL chcemy zaproponować innowacyjną formułę debaty publicznej liderom środowisk lokalnych, interesariuszom oraz odbiorcom polityk publicznych – czyli wszystkim mieszkańcom naszego kraju. Zależy nam na tym, aby głos lokalny odbiorców regulacji w dziedzinie polityk publicznych był prawdziwie istotny przy ich ustanawianiu.

Głównym motorem KSKL są liderzy, którzy stanowią przekątnik opinii lokalnych. 68 wybranych osób przeszło szkolenie z zakresu form pracy ze społecznością lokalną, umiejętności formułowania stanowisk oraz innych kompetencji niezbędnych do działań opiniotwórczych.

Po drugie elektroniczny system konsultacyjny. To projekt, zakładający wykorzystanie sieci (Internetu) do stworzenia sieci (KSKL). To narzędzie służące komunikacji z liderami oraz usprawniające ich działania lokalne, jednocześnie stanowiące bazę wyjściową do opracowywania raportów przekazywanych decydującym.



Najważniejsze działania w 2014 roku

- zorganizowano szkolenie wprowadzające w ramy projektu dla 53 Absolwentów Szkoły Liderów;
- w ramach pilotażu działania Sieci przeprowadzono badanie opinii (234 ankiety i 17 dyskusji z mieszkańcami) społeczności lokalnych na temat funkcjonowania i zarządzania orlikami, w którym łącznie wzięło udział 526 osób;
- powstał raport z pilotażu, który został zaprezentowany na spotkaniu z udziałem przedstawicieli Ministerstwa Sportu i Turystyki, Fundacji Rozwoju Kultury Fizycznej – partnerów badania opinii
- odbyło się szkolenie podsumowujące pilotaż w październiku 2014 roku;
- zorganizowano dodatkowe szkolenie wprowadzające dla 10 Absolwentów Szkoły Liderów
- przeprowadzono badanie opinii wśród członków KSKL na temat wyzwań dla samorządów w kadencji 2014-2018
- raport na temat wyzwań samorządu został zaprezentowany 15 października w Pałacu Prezydenckim



w trakcie konferencji „Aktywność obywatelska – wybory i nie tylko”, która była częścią Forum Debaty Publicznej

- we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej przeprowadzono badanie opinii na temat skutków reformy wprowadzającej darmowy podręcznik do polskich szkół. Wzięło w nim udział 416 osób, przeprowadzono 10 spotkań lokalnych



Projekt jest realizowany w ramach programu „Obywatele dla Demokracji” finansowanego z Funduszy EOG. Kwota dotacji wynosi 248 600 zł.



Zespół pracujący przy Krajowej Sieci Konsultacyjnej Liderów:

Kuba Radzewicz – koordynator merytoryczny – Kuba.radzewicz@szkola-liderow.pl

Magdalena Kołodziejczyk – koordynatorka finansowa – Magdalena.kolodziejczyk@szkola-liderow.pl

Aleksandra Daszkowska – Aleksandra.daszkowska@szkola-liderow.pl





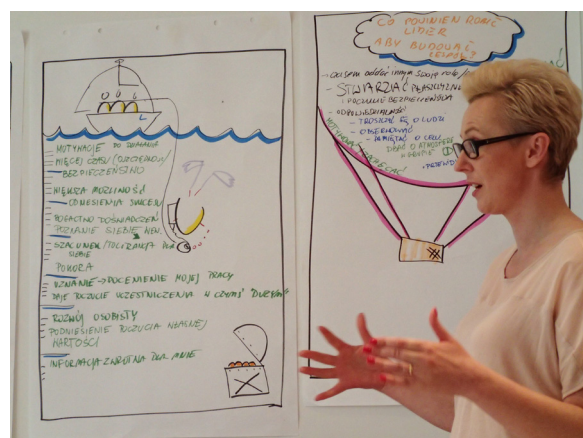
Opis Programu Liderzy PAFW

Program Liderzy PAFW ma na celu kreowanie i wspieranie lokalnych liderów poprzez rozwój ich kompetencji w prowadzeniu działań społecznych (wiedzy, umiejętności, doświadczeń postaw) oraz wzmacnianiu pozycji, które zajmują w swoich środowiskach. Program skierowany jest do osób, które działają na rzecz swoich środo-



- angażują się w życie społeczne swoich społeczności lokalnych lub środowiska,
- pełnią w nich role lidery lub wykazują potencjał i gotowość do ich przyjmowania,
- chcą się rozwijać w roli lidera, by skuteczniej wpły-

wisk, dostrzegają w nich potrzeby zmian i angażują innych, by je przeprowadzić. Wiedzą, że aby zmieniać swoje otoczenie, muszą zacząć od zmieniania samych siebie. Chcą się rozwijać jako liderzy swoich społeczności, mają gotowość do pracy nad swoim lideryskim rozwojem. Program Liderzy PAFW kierujemy przede wszystkim do osób, które realizowały już inne programy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności oraz:



wać na zmiany w swoim środowisku.



By zrealizować powyższe założenia i cele został stworzony zindywidualizowany program edukacyjny oparty na metodologii kształcenia liderów społecznych z wykorzystaniem metody tutoringu. Na Program składają się: comiesięczne indywidualne spotkania każdego uczestnika z tutorem i 4 zjazdy szkoleniowe. Podczas zjaz-



dów uczestnicy biorą udział w warsztatach, grach szkoleniowych, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, wykładach, seminariach, debatach. W 2014 roku zakończyła się IX edycja i rozpoczęła X edycja Programu.

Uczestnicy po zakończeniu edycji są zapraszani do Programu Alumni, który jest specjalną ofertą adresowaną do absolwentów wszystkich edycji Programu Liderzy PAFW. Program powstał, aby podtrzymywać powstałe między liderami wię-

zi, umacniać środowisko ludzi zainteresowanych podnoszeniem swoich kompetencji oraz ułatwiać nawiązywanie współpracy wzmacniającej efektywność działań prowadzonych w lokalnych środowiskach.

Wartością Programu jest możliwość kontynuacji współpracy i wspierania osób, które – dzięki udziałowi w Programie Liderzy PAFW – gotowe są nadal rozwijać się w liderskiej roli.

Działania w ramach Stowarzyszenia:

IX edycja Programu Liderzy PAFW

IX edycja była realizowana od czerwca 2013 r. do czerwca 2014 r. Uczestniczyło w niej 47 liderów i lidererek oraz 14 tutorów i tutorek.

Program edukacyjno-rozwojowy dla uczestników IX edycji obejmował następujące działania: inauguracja edycji, indywidualna praca uczestnika z tutorem (12 spotkań), opracowanie Indywidualnego Planu Rozwoju, 4 zjazdy szkoleniowe, opracowanie Indywidualnej Ścieżki Rozwoju, udział w wizytach studyjnych przygotowanych przez absolwentów oraz zakończenie udziału w edycji podczas Zlotu absolwentów.

Rolą tutorów podczas 12 indywidualnych spotkań była praca z uczestnikiem nad jego indywidualnym rozwojem oraz wsparcie w przygotowaniu planów rozwoju. Dopełnieniem całorocznej pracy z tutorem są 4 zjazdy szkoleniowe wokół tematów:

- I zjazd: Świadomość liderska i zmiana społeczna
- II zjazd: Zarządzanie zespołem i współpraca
- III zjazd: Środowisko działania i poszerzanie wpływu
- IV zjazd: Wystąpienia publiczne – angażowanie do wizji

zmiany



Gośćmi podczas spotkań w IX edycji byli m.in.: Jan Wróbel, Henryk Wujec, prof. Andrzej Blikle, prof. Anna Giza, Maciej Żywno, Jolanta Czernicka.



Program w liczbach:

- otrzymaliśmy zgłoszenia od 276 kandydatów i kandydatek na uczestników,
- odbyło się 556 indywidualnych spotkań tutorów z uczestnikami,
- odbyły się 4 zjazdy dla Uczestników, podczas których przeprowadzono ok. 300 godzin warsztatów, wykładów, gier szkoleniowych,
- zostały opracowane 45 Indywidualne

Plany Rozwoju, 47 Indywidualnych Ścieżek Rozwoju,

- powstały 52 raporty z Analizy Indywidualnej DISC,
- 30 uczestników IX edycji wzięło udział w wizytach studyjnych

Rezultaty

W wyniku udziału w Programie zmieniła się skala, zakres i rodzaj działań podejmowanych przez liderów i liderki. Jako istotne zmiany, które zaszły w ich środowiskach i działaniach, wskazują:

- Podejmowanie nowych inicjatyw – 40% uczestników podjęło się realizacji nowego działania, np. stworzenie nowego miejsca dla mieszkańców, zmiana/poszerzenie grupy odbiorców działań,



- Zmiana pozycji wpływu – około 1/4 uczestników awansowało/podjęło się nowych obowiązków (7 osób zostało dyrektorami/prezesami, 3 zostało członkami zarządów organizacji, 1 radnym osiedla),
- 50% osób deklaruje pozyskanie nowych odbiorców swoich działań,
- 75% pozyskało nowych partnerów działań: przedstawicie-

li samorządu, środowiska lokalnego, innych organizacji pozarządowych (np. koalicja na szczeblu samorządu na rzecz współpracy dla dobra gminy, powstanie klastra edukacyjnego),

- Zwiększenie budżetu na działania – 40% uczestników zwiększyło budżet na działania, część zdewersyfikowała źródła finansowania.

Program Alumni (IX edycja)

Najważniejsze działania zrealizowane w Programie Alumni w 2014 roku (IX edycji):

- W ramach współpracy z PwC zrealizowaliśmy czwartą edycję projektu „Dwa sektory – jedna wizja”. W ramach wolontariatu kompe-



tencji menedżerowie tej firmy objęli coachingiem liderów społecznych;

- W ramach Individual Visitor Leadership Programme Ambasady USA 10 absolwentów Programu wzięło udział w 10 dniowej wizycie studyjnej w USA, której głównym tematem było: wspieranie inicjatyw sąsiedzkich, promocja lokalnych wydarzeń, budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa w lokalnej społeczności.
- Uczestnicy przygotowujący się do startu w wyborach samorządowych wzięli udział w cyklu szkoleń, m.in. z prowadzenia kampanii wyborczej.
- Alumni Programu przygotowali dla uczestników IX edycji – 7 wizyt studyjnych.
- Uczestnicy wzięli udział w Edukacyjnym Open Space – spotkaniu pełnym inspiracji i bieżących wyzwań związanych w edukacją.

POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



POLISH-AMERICAN
FREEDOM FOUNDATION

W 2013 i 2014 roku Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności przekazała na realizację IX edycji kwotę 1 315 196 PLN.

Działania w ramach Fundacji:

X edycja Programu Liderzy PAFW

X edycja jest realizowana od czerwca 2014 r., zakończy się w czerwcu 2015 r. Uczestniczy w niej 35 liderów i liderek oraz 10 tutorów i tutorek.

W ramach program edukacyjno – rozwojowego dla uczestników X edycji, do końca 2014 r. zostały zrealizowane następujące działania:

- uczestnicy oraz tutorzy wzięli udział w uroczystej inauguracji edycji,
- odbył się warsztat wprowadzający dla tutorów;
- każdy uczestnik, do listopada 2014 r. odbył 5 spotkań indywidualnych ze swoim tutorem (razem 180 spotkań); rolą tutorów podczas indywidualnych spotkań jest praca z uczestnikiem nad jego indywidualnym rozwojem oraz wsparcie w przygotowaniu planów rozwoju,



- - uczestnicy i tutorzy wzięli udział w Analizie Indywidualnej Extended DISC. Jest to metoda diagnostyczna, która pozwala poznać indywidualne predyspozycje i tendencje adaptacyjne badanej osoby i na bazie tych informacji planować dalsze kroki rozwojowe.
- każdy z uczestników opracował Indywidualny Planu Rozwoju na czas trwania edycji,

- odbyły się 2 zjazdy szkoleniowe, które są dopełnieniem pracy z tutorem, o tematach przewodnich:
 - * Świadomość leaderska i zmiana społeczna (I zjazd)
 - * Zarządzanie zespołem i współpraca (II zjazd)

W ramach zjazdów uczestnicy wzięli udział w warsztatach, zajęciach outdoorowych, wykładach, debatach, prezentacjach. Gośćmi podczas spotkań i zjazdów w X edycji dotychczas byli m.in.: prof. Andrzej Blikle, Jacek Jakubowski, prof. Zbigniew Pełczyński, Joanna Erbel, Paweł Jordan.



Program Alumnów

Najważniejsze działania zrealizowane do tej pory w ramach X edycji to:

- Coroczny zlot Absolwentów Programu w czerwcu, który zgromadził około 130 osób. W tym roku tematem przewodnim Zlotu było 25-lecie odzyskania wolności, zlot odbył się pod hasłem „Liderzy Wolności”.
- Konkurs grantowy na Fundusz Inicjatyw Absolwenckich - dofinansowaliśmy 10 inicjatyw.
- W ramach współpracy z firmami SAP i PwC oraz Fundacją Ashoka zrealizowaliśmy II edycję projektu Laboratorium Innowacji Leaderskich. 12 uczestników i uczestników wypracowało w ramach tego projektu innowacyjne rozwiązania problemów społecznych.
- W ramach współpracy z PwC zrealizowaliśmy czwartą edycję projektu „Dwa sektory – jedna wizja”. W ramach wolontariatu kompetencji menedżerowie tej firmy objęli coachingiem liderów społecznych.
- Przeprowadziliśmy program samorządowy dla osób kandydujących w wyborach lokalnych. Odbyły się 2 warsztaty, spotkanie z parą prezydencką, doradztwo on-line oraz webinarium.





W 2014 roku Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności przekazała na realizację X edycji Programu Liderzy PAFW kwotę 1 167 250 PLN.



W 2014 roku Fundacja PwC przekazała na realizację IV edycji programu „Dwa sektory-jedna wizja” kwotę 10 040 PLN oraz na V edycję programu „Dwa sektory – jedna wizja” – kwotę 13 900 PLN



W 2014 roku na realizację programu Laboratorium Innowacji Liderskich firma PwC Polska sp. z o.o przeznaczyła kwotę w wysokości 20 000 PLN, natomiast firma SAP Polska sp. z o.o. 40 000 PLN.

Zarządzanie Programem Liderzy PAFW:

Katarzyna Czayka-Chelmińska

Koordynatorki:

Aleksandra Daszkowska – Kamińska aleksandra.daszkowska@szkola-liderow.pl

Maria Makowska maria.makowska@szkola-liderow.pl

Magdalena Plewowska-Semik magdalena.plewowska@szkola-liderow.pl

Agnieszka Szelałowska agnieszka.szelałowska@szkola-liderow.pl

Julia Szczesniak julia.szczesniak@szkola-liderow.pl

Anna Małyszko anna.malyszko@szkola-liderow.pl

Paulina Książek paulina.ksiazek@szkola-liderow.pl

Anna Warwas anna.warwas@szkola-liderow.pl – stażystka

SZKOŁA LIDERÓW



Szkoła Liderów
Polonijnych

Szkoła Liderów Polonijnych

„Najlepsi pociągną resztę”, zwykł mawiać profesor Zbigniew Pełczyński, weteran powstania warszawskiego, pierwszy polski profesor na Oksfordzie. Równie wielką wagę przykładał do właściwej edukacji młodych pokoleń - dlatego właśnie na młodych liderach skupia się program Szkoła Liderów Polonijnych, realizowany przez założoną przez prof. Pełczyńskiego Szkołę Liderów. Od 2009 roku wzięło w nim udział 410 osób w wieku 20-40lat, działających na rzecz społeczności polskich w 35 krajach świata. Są to między innymi członkowie zarządów organizacji społecznych, stowarzyszeń studenckich, aktywiści polityczni, dyrektorzy szkół, ludzie kultury, niezależni dziennikarze czy prezesi związków profesjonalistów.

Do celów programu należy wspieranie rozwoju kompetencji leaderskich uczestników, dostarczanie narzędzi oraz inspiracji do dalszych działań. Równie istotnymi elementami programu są: wzmacnianie więzi uczestników z Polską, kreowanie postaw obywatelskich, wspieranie tożsamości narodowej, wzmacnianie ich pozycji, tak aby skuteczniej i bardziej świadomie działali w środowiskach polonijnych i lokalnych, w swoich krajach zamieszkania. Aby stali się Ambasadarami Polskości na świecie.

W ramach programu biorą oni udział w intensywnych szkoleniach w Polsce i za granicą. Podczas nich uczestnicy nie tylko pogłębiają swoją wiedzę i umiejętności, ale mają okazję także nawiązać bezpośrednie relacje z przedstawicielami kluczowych ministerstw, Sejmu, Senatu, instytucji kultury czy liderami życia społecznego w Polsce. Duży nacisk kładziony jest również na budowanie sieci współpracy międzynarodowej – zarówno pomiędzy liderami polonijnymi z poszczególnych krajów, jak i

działaczami w Polsce. Służą temu działania skierowane do Absolwentów, Zjazdów, szkoleń specjalistycznych czy wspólne inicjatywy realizowane lokalnie w wielu miejscach na raz.

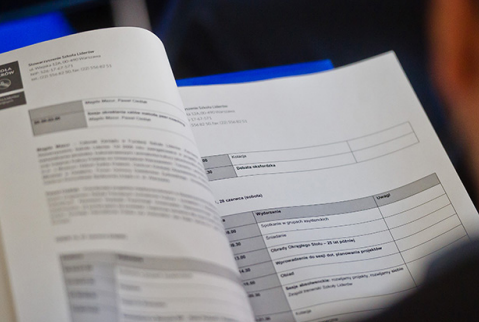
Dzięki udziałowi w Szkole Liderów Polonijnych młodzi, aktywni Polacy za granicą otrzymują wsparcie merytoryczne i zastrzyk motywacji do dalszego działania – by pociągnąć do działania resztę



A large group of people, likely students and faculty, posing for a group photo outdoors on a paved area. Many are making peace signs. In the background, there is a parking lot with several cars and a small building with a red roof.

W ramach VI edycji projektu odbyły się trzy podstawowe wydarzenia:

Zjazd Absolwentów Szkoły Liderów Polonijnych, którego celem było umocnienie wiedzy i umiejętności zdobytych podczas Szkoły oraz zmotywowanie absolwentów do dalszego działania oraz rozwoju osobistego. Głównym tematem zjazdu absolwentów w 2014 roku była promocja marki „Polska” za granicą. W Zjeździe wzięło udział 25 absolwentów Szkół Liderów Polonijnych z lat 2009-2013.





raport dot. Aktywności Absolwentów wszystkich edycji.

Patronat honorowy nad projektem objął Minister Spraw Zagranicznych Radosław Sikorski.

brali udział w Zlocie. Ponadto uczestnicy tegorocznej edycji korzystali z kursów udostępnionych za pośrednictwem platformy e-learningowej. W ramach działań skierowanych do Absolwentów – wydawany był comiesięczny newsletter, prowadzona była stała komunikacja z Absolwentami za pośrednictwem fanpage'a na portalu Facebook, kontaktu telefonicznego i mailowego. W ramach podsumowania tegorocznej pracy z Absolwentami powstał także



**JESTEŚ
U SIEBIE
ZAGŁOSUJ!**

www.jusz.eu

Jesteś u siebie, zagłosuj!

Kampania „Jesteś u siebie, zagłosuj!” została zainicjowana przez Stowarzyszenie Szkoła Liderów z Polski, Forum Polonia – Irlandia oraz Polish City Club z Wielkiej Brytanii przy współpracy merytorycznej kampanii „Masz Głos. Masz Wybór.”

Celem kampanii było zachęcenie Polaków mieszkających w 8 krajach UE: we Włoszech, Hiszpanii, Francji, Holandii, Wielkiej Brytanii, Irlandii, Belgii i na Węgrzech, do głosowania zarówno w wyborach do Parlamentu Europejskiego w maju 2014 roku oraz w lokalnych wyborach samorządowych,



JESTEŚ
U SIEBIE
ZAGŁOSUJ!

www.jusz.eu

WYBORY DO PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO





które w Wielkiej Brytanii i Irlandii odbyły się w tym samym czasie, co wybory europejskie. W ramach kampanii zostały przeprowadzone warsztaty aktywizujące dla liderów społeczności lokalnych w Dublinie i Londynie, a także zorganizowano liczne spotkania, debaty, happeningi i akcje informacyjne, przede wszystkim na terenie Wielkiej Brytanii i Irlandii, ale również Włoch, Hiszpanii, Holandii, Belgii i Węgier. Wolonta-

riusze kampanii JUSZ byli obecni zarówno w szkołach sobotnich, polskich parafiach i Domach Polonii czy Ogniskach, jak również podczas koncertów, przedstawień teatralnych, wystaw i festynów. Organizowane były też debaty z udziałem lokalnych polityków. Za pośrednictwem mediów społecznościowych organizowane były akcje mobilizacyjne, takie jak chociażby #voteoclock.

Oprócz tradycyjnych materiałów promocyjnych i edukacyjnych opracowano również 5 animacji instruktażowych, spoty radiowe oraz infografiki. Została przygotowana kampania reklamowa w mediach społecznościowych promująca zarówno stronę internetową kampanii jusz.eu,



jak i przygotowane materiały informacyjno-edukacyjne. Kampania była realizowana przy wsparciu partnerskich organizacji polonijnych: Emigration Project z Belgii, Polska Ludoteca Rodzinna z Włoch, Polonia Nova z Węgier, CSR Polish Global Management z Hiszpanii, Les Polonaises z Francji i IDHEM z Holandii. Dodatkowo do koalicji przyłączyło się kilkadziesiąt polskich i polonijnych organizacji pozarządowych i lokalnych, polskich szkół weekendowych, parafii polskich, ośrodków kulturalnych oraz polskich firm.

W tegorocznych wyborach do Parlamentu Europejskiego do głosowania za granicą w punktach utworzonych przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych zarejestrowało się o 36 proc. osób więcej w odniesieniu do poprzednich wyborów do Parlamentu Europejskiego. Co więcej, w krajach, w których prowadzono kampanię „Jesteś u Siebie, Zagłosuj!”, wzrost liczby zarejestrowanych był wyższy niż średnia dla UE, a osoby, które się już zarejestrowały częściej decydowały się na oddanie głosu w dniu wy-



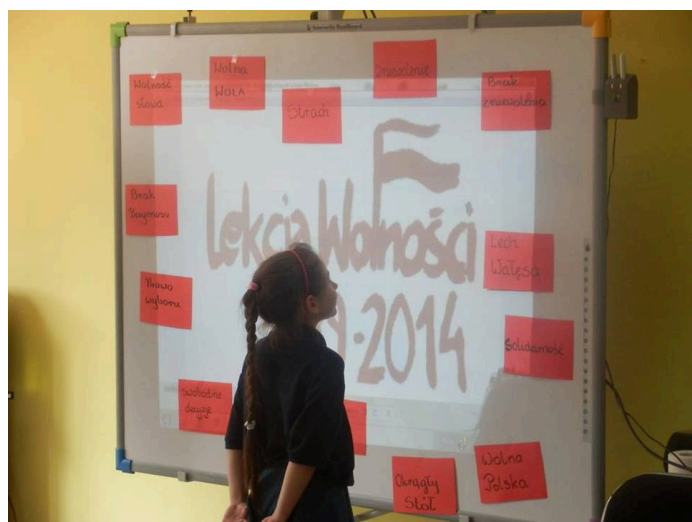
borów, niż w pozostałych krajach UE. Według danych PKW liczba Polaków zarejestrowanych do wyborów w Wielkiej Brytanii (na polskie listy za pośrednictwem polskich konsulatów) zwiększyła się o 279,86% w porównaniu do wyników wyborów do Parlamentu Europejskiego z 2009 roku, a liczba osób głosujących zwiększyła się o 278,91%.



Publikacje:

„Poradnik dobrych praktyk dla wolontariuszy i wolontariuszek kampanii profrekwencyjnej”
„Podsumowanie doświadczeń polskich kandydatów i kandydatek w wyborach samorządowych w Irlandii w 2014 roku - zbiór dobrych praktyk.”

Liderzy – razem o solidarności

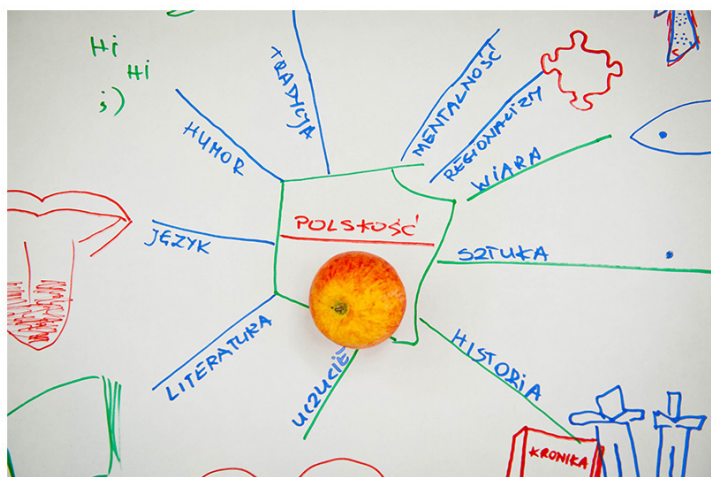


Projekt Liderzy – razem o solidarności, miał na celu ugruntowanie współpracy między aktywnymi liderami z kraju i ze środowisk polonijnych na rzecz dobrego wizerunku Polski. Zaczęło się od konkursu organizowanego w ramach inicjatywy Razem'89. „4 czerwca świętujemy razem!” – takie hasło przyświecało blisko trzem tysiącom inicjatorów lokalnych obchodów rocznicy wyborów 1989 roku: radosnych happeningów, pikników i toastów na 25-lecie

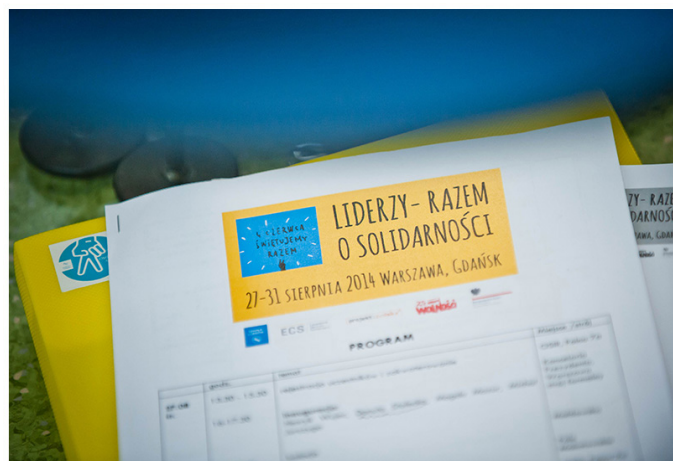


wolności. 16 inicjatyw uzyskało szczególne uznanie w oczach jury konkursowego. Były to wydarzenia organizowane w różnych częściach Polski, ale też we Włoszech, Czarnogórze, Holandii, Belgii, Czechach, Irlandii, a nawet Birmie.

Nagrodą dla laureatów konkursu było 5-dniowe seminarium Szkoły Liderów w Warszawie i Gdańsku w dniach 27-31 sierpnia, w którym wzięło udział 16 uczestników reprezentujących zwycięskie inicjatywy. Liderzy inicjatyw mogli się wspólnie zastanowić nad



tym, czym jest „polskość” i jak o niej mówić w warunkach pokoju. Rozmawiali o sposobach promocji Polski, zaplanowali też wspólne projekty. W Gdańsku wzięli udział w uroczystym otwarciu Europejskiego Centrum Solidarności. Partnerami projektu byli Europejskie Centrum Solidarności w Gdańsku oraz Fundacja Projekt: Polska.



II Szkoła Polonijnych Animatorów Kultury





Druga edycja projektu Szkoła Polonijnych Animatorów Kultury odbyła się w roku 2014. Doświadczenia zdobyte podczas pierwszej edycji w połączeniu z wiedzą zebraną podczas realizacji przez Szkołę Liderów projektów dla Polonii brazylijskiej w latach 2010-2012 zaowocowały 12-dniowym programem dopasowanym do potrzeb młodych działaczy Polonii z Brazylii - opartym na poznawaniu współczesnej Polski, rozwoju umiejętności angażowania ludzi do działania oraz prowadzenia projektów w oparciu o promocję kultury. Po ukończeniu szkolenia uczestnicy objęci zostali wsparciem merytorycznym w zakresie przygotowywania lokalnych projektów, zostali także włączeni do Programu Absolwenckiego Szkoły Liderów. Projekt realizowany był dzięki wsparciu Ministerstwa Spraw Zagranicznych. Patronat nad nim objął Ambasador RP w Brazylii, pan Andrzej Maria Braiter, a Konsul Generalny RP w Kurytybie, pan Marek Makowski wsparł jego realizację w zakresie promocji i rekrutacji.

Zespół Programu Szkoła Liderów Polonijnych w 2014 roku:

Magdalena Mazur
Paweł Cieślak
Aleksandra Minkiewicz
Hanna Nowicka
Ewa Potocka

Szczegółowe informacje o Programie

<http://issuu.com/szkoaliderow/stacks/6036efcb7dfo47d980cac6b01cea618>



W 2014 roku Ministerstwo Spraw Zagranicznych w ramach konkursu na realizację zadania „Współpraca z Polonią i Polakami za granicą w 2014 r.”, przekazało na realizację projektów VI Szkoła Liderów Polonijnych, II Szkoła Polonijnych Animatorów Kultury, Jesteś u siebie, zagłosuj! oraz Liderzy – razem o solidarności łączną kwotę 1 105 000 PLN. Fundacja Stefana Batorego współfinansowała projekt Jesteś u siebie, zagłosuj!, kwotą w wysokości 210 000 PLN.



Rzeczpospolita Polska
Ministerstwo
Spraw Zagranicznych



FUNDACJA
BATOREGO
IM. STEFANA



Kieruj w dobrym stylu. Program dla dyrektorek i dyrektorów bibliotek.

„Kieruj w dobrym stylu. Program dla dyrektorek i dyrektorów bibliotek” to pilotażowy projekt prowadzony przez Stowarzyszenie Szkoła Liderów na zlecenie Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, która realizuje Program Rozwoju Bibliotek.

Podstawą programu „Kieruj w dobrym stylu” jest skupienie się na osobie dyrektorki lub dyrektora i na rozwoju jej lub jego umiejętności zarządzania, komunikacji z zespołem, przekonywania, argumentowania i prezentowania własnych opinii.

Dyrektorka i dyrektor biblioteki to bowiem nie tylko skuteczny menedżer sprawnie administrujący instytucją i realizujący określone wytyczne. To także lider, który proponuje swoją wizję rozwoju biblioteki i przekonuje do niej innych, określa strategię działania oraz buduje odpowiednie struktury. Rolą lidera jest także uruchomienie potencjału zgromadzonego wokół biblioteki.

Cele:

Najważniejszym celem Programu było wzmocnienie uczestników w pełnieniu roli lidarskiej w bibliotece i lokalnym środowisku poprzez:

1. Nowe zdefiniowanie swojej roli – jako roli lidarskiej.
2. Rozwój własnego stylu lidarskiego.
3. Rozwój najważniejszych umiejętności lidarskich.
4. Wzmocnienie własnej pozycji jako lidera / liderki biblioteki w środowisku lokalnym.
5. Rozwój osobistej wizji lidera jako uzupełnienie oraz wyostrenie istniejących planów rozwoju bibliotek.
6. Wymiana doświadczeń i pozyskanie dobrych praktyk od organizatorów, trenerów i pozostałych uczestników szkoleń.

Oferta Programu:

- 32 godziny szkoleń rozwijających umiejętności przywódcze
- 12 godzin coachingu indywidualnego lub 18 godzin coachingu grupowego
- 10 webinarów
- Atrakcyjne materiały edukacyjne

W pilotażowym programie wzięło udział dwadzieścia siedem osób. Uczestnikami programu mogli zostać dyrektorzy, których biblioteki wzięły udział w PRB, w szkoleniach z rzecznictwa oraz posiadają plan rozwoju biblioteki.

Zjazdy szkoleniowe

Program obejmował dwa zjazdy szkoleniowe – 28-30 maja i 30 czerwca – 2 lipca 2014 roku. Podczas szkoleń uczestnicy wzięli udział w warsztatach rozwoju umiejętności przywódczych.



Coaching

Ponadto uczestnicy wzięli udział w coachingu. 16 osób wzięło udział w coachingu indywidualnym (6 sesji), 11 osób w coachingu grupowym (3 sesje)

Webinaria

Podczas programu był realizowany cykl webinarium Kieruj w dobrym stylu. Tematyka webinarium dotyczyła obszarów związanych z rozwojem umiejętności przywódczych oraz zagadnień prawnych.

Spotkanie podsumowujące

W dniach 11-12 grudnia odbyło się spotkanie podsumowujące w Warszawie. 11 grudnia odbyły się ostatnie sesje coachingu indywidualnego i grupowego oraz uczestnicy spotkali się na uroczystej kolacji. Oficjalne podsumowanie i zakończenie Programu odbyło się 12 grudnia w Bibliotece Uniwersytetu Warszawskiego, gdzie Dyrektorzy zwiedzili bibliotekę pod przewodnictwem pani Ewy Kobierskiej-Maciuszko oraz w kawiarni-księgarni Tarabuk, gdzie odbył się inspiracyjny wykład, spotkanie z przedstawicielami FRSI oraz Szkoły Liderów oraz uroczyste wręczenie dyplomów.

Więcej o programie:

http://www.biblioteki.org/pl/kieruj_w_dobrym stylu/o_pilotazu_czyli_inspiracje

Cykl webinarium:

http://www.biblioteki.org/pl/webinaria/cykl_kieruj_w_dobrym stylu

Reportaż z pilotażowej edycji Programu:

http://www.biblioteki.org/repository/PLIKI/KIERUJ_W_DOBRYM_STYLU/INSPIRACJE/Kieruj_reportaz_.pdf

Program był realizowany w terminie kwiecień 2014 – styczeń 2015.

Budżet: 256 359,75 zł netto



SZKOŁA LIDERÓW



XXII Szkoła Liderów Społeczeństwa Obywatelskiego

Termin Szkoły:

16-29 czerwca 2014 r

Szkoła Liderów Społeczeństwa Obywatelskiego

Warsztaty przygotowujące do XXII SLSO:

- warsztat dla mentorów – 20 lutego 2014r
- warsztat dla asystentów – 30 – 31 maja 2014r

Miejsce Szkoły:

ośrodek szkoleniowy/ hotel Ekwos w Grębiszewie pod Warszawą

Organizacja projektu:

warsztat dla asystentów – Część zajęć na Szkole prowadzona jest w małych grupach przez wybranych w drodze rekrutacji asystentów grup – Absolwentów poprzednich edycji Szkoły. Przed Szkołą Letnią Asystenci przechodzą dwudniowy warsztat przygotowujący ich do roli. W tym roku asystentami grup byli: Katarzyna Knopik (PO), Błażej Makarewicz (SLD), Tomasz Gontarz (NZŹS NZS UW).

warsztat dla mentorów – w trakcie tej edycji SLSO prócz dwutygodniowej Szkoły uczestnicy otrzymali indywidualne wsparcie mentorskie. Mentorami byli doświadczeni Absolwenci Szkoły Liderów - którzy osiągnęli sukces w przestrzeni społeczno-politycznej. Mentorzy byli przygotowywani do swojej roli w trakcie sześciu godzinnych warsztatów, który odbył się w biurze Szkoły Liderów oraz poprzez indywidualne wsparcie ze strony trenerek Agnieszki Szelańskowskiej i Katarzyny Czayki-Chełmińskiej. Odbiorcami warsztatów było 6 osób.

XXII Szkoła Liderów Społeczeństwa Obywatelskiego – XXII Szkoła to 13 dni wyjątkowej pracy w grupie 33 osób z całej Polski. Program składał się z dwóch nurtów: Spotkań ze znanymi politykami, działaczami publicznymi oraz reprezentantami sektora biznesowego oraz treningów i warsztatów z umiejętności liderów.



Eukasz Kohut

Uczestnicy programu:

Uczestnikami XXII Szkoły Liderów Społeczeństwa Obywatelskiego było 35 osób wyłonionych w dwuetapowym procesie rekrutacji. Byli to liderzy z różnych części Polski, w wieku od 23 lat (podniesiona została granica wieku), obu płci. Pierwotnie wybrano 36 osób, jednak 1 osoba nie mogła dotrzeć z powodów losowych).

Głównymi kryteriami wyboru uczestników były:

1. ich doświadczenie w działalności publicznej, ze szczególnym nastawieniem na działalność polityczną
2. umiejętności liderskie, doświadczenie w kierowaniu grupą i budowaniu koalicji
3. chęć rozwoju i ambicje brania na siebie większej odpowiedzialności w życiu publicznym (m.in. deklaracja chęci udziału w wyborach)

Komisja rekrutacyjna, ostatecznie kształtując listę przyjętych, brała pod uwagę także równowagę ze względu na miejsce pochodzenia, płeć, wiek oraz jak najlepsze zachowanie różnorodności uczestników XXII SLSO.

Dzięki sprawnie przeprowadzonej rekrutacji, uczestnikami Szkoły Liderów Społeczeństwa Obywatelskiego byli liderzy wyłącznie związani z polityką (przez struktury partyjne lub władze lokalne), a 33 na 35 uczestników deklarowało podczas Szkoły, że będą kandydować w wyborach samorządowych na jesieni.

Celem XXII Szkoły Liderów Społeczeństwa Obywatelskiego odbywającej się w 2014 r było:



1. rozwinięcie umiejętności współpracy w grupie składającej się z bardzo wyrazistych osobowości o różnych, często przeciwstawnych poglądach
2. przekazanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do prowadzenia świadomej i rzetelnej działalności publicznej w Polsce, głównie:
 - umiejętność rzeczowej argumentacji, sztuka dyskusji i wystąpień publicznych
 - umiejętność myślenia strategicznego i długofalowego, podejmowania decyzji
 - wiedza z zakresu najważniejszych obszarów polityki polskiej: energetyka, nowe technologie, gospodarka, edukacja, ustrój, kultura, globalizacja
 - umiejętność przekuwania diagnozy problemu na wizję, a wizji na plan zmian
3. zainspirowanie do szerszej perspektywy myślenia i zachęcenie do większego zasięgu działania, szczególnie do działania w samorządzie, zaczynając od wzięcia udziału w wyborach.

Rezultaty:

Ad 1)

W procesie rekrutacji, jak nigdy dotąd, udało się wyłonić grupę składającą się z wyrazistych osobowości o bardzo silnych przekonaniach. Dzięki temu Szkoła miała bardzo intensywny charakter. Wymianie poglądów i wynikającym z niej sporom sprzyjał fakt umieszczenia skrajnie różnych pod względem światopoglądu i charakteru działalności osób w tych samych dwuosobowych pokojach. Naturalnie wynikające konflikty rozwiązywane były w grupach asystenckich przy aktywnym udziale asystentów. Nad procesami grupowymi czuwali także trenerzy. Ostatecznie uczestnicy stworzyli dość spójną, choć różnorodną grupę osób, które łączy podobny cel: wygrać lub przynajmniej zaistnieć w wyborach samorządowych. Kuluarowe rozmowy i dyskusje trwające do późnych godzin nocnych sprawiły przełamanie barier pomiędzy przedstawicielami różnych opcji politycznych, pozwoliły na stworzenie więzi i podwalin pod przyszłą współpracę. O współpracy tej na przyszłość świadczy afiliacja w grupie z uczestnikami XXII SLSO w kolejnych projektach po zakończeniu Szkoły (np. w Konsultacyjnej Sieci Liderów, czy też podczas warsztatów dla kobiet do samorządu)

Ad 2)

Uczestnicy otrzymali zakładane wiedzę i umiejętności.

Dzięki udziałowi w debacie oksfordzkiej (każdy uczestnik był raz mówcą) poprzedzonej warsztatem z retoryki, a także dzięki treningowi z wystąpień publicznych uczestnicy dostali podstawowe przygotowanie metodyczne do zabierania publicznie głosu. Odróżniają argumenty merytoryczne od argumentów ad personam oraz zabiegów retorycznych, a swoją wiedzę potrafią to zastosować.

Spotkania ze specjalistami z zakresu energetyki, nowych technologii, prawa, gospodarki, edukacji, i ustroju przyczyniły się do poszerzenia wiedzy uczestników i lepszego zrozumienia zachodzących w Polsce zjawisk. Trening formacyjny na samym wstępie Szkoły naprowadził uczestników na strukturę pracy (kim jestem? Czego chcę? Co mogę zmienić? Jak mogę tego dokonać?) i skłonił ich do autorefleksji, której owoce widać było potem w ciągu całego trwania programu. Treningi dały też uczestnikom możliwość ubrania w strategię swoich dotąd niejasno sprecyzowanych celów. Uczestnicy samodzielnie określili sobie jasno kierunek w życiu publicznym, w którym chcą dążyć oraz poszczególne kroki do spełnienia osiągniętego celu.

Ad 3)

Szkoła wzmocniła w uczestnikach ich poczucie pewności siebie jako liderów. Uczestnicy są bardziej świadomi swojej roli i znaczenia. Mają więcej motywacji do brania na siebie odpowiedzialności - za więcej działań oraz za działania mające szerszy zasięg. Dzięki wysoko postawionej poprzeczce podczas zajęć merytorycznych, uczestnicy patrzą szerzej, w skali krajowej nawet gdy koncentrowali się do tej pory na działalności lokalnej. Dzięki trzem konwersatoriom o ideach oraz spotkaniach konsultacyjnych dotyczących startowania w wyborach (stoliki samorządowe) uczestnicy doszli do wniosku lub utwierdzili się w przekonaniu, że chcą kandydować w wyborach samorządowych na jesieni.

Partnerstwo:

XXII Szkoła Liderów Społeczeństwa Obywatelskiego została współorganizowana przez Fundację Konrada Adenauera oraz Fundację PZU.



Letni Obóz Lider ski

LOL to pilotażowy program liderów młodzieżowych zorganizowany w Jachrance koło Jeziora Żegrzyńskiego. W organizację przedsięwzięcia zaangażowani byli prof. Zbigniew Pełczyński, Joanna Pietrasik i Adam Paluszkiewicz. Uczestnikami wydarzenia była młodzież w wieku 15-18 lat głównie z okolic Warszawy i jedna osoba z Oxfordu w Anglii. W sumie 19 uczestników. Obóz trwał od 16 do 24 sierpnia 2014. Przez 8 dni młodzi ludzie mieli możliwość uczestniczenia w wyjątkowych warsztatach i spotkaniach. Integrowali się podczas outdooru, przygotowywali się do przeprowadzenia mini projektu, dowiedzieli się o cenie heroizmu z prof. Haliną Taborską, odbyli lekcje liderstwa z prof. Zbi-



gniewem Pełczyńskim. Nie zabrakło również przedsiębiorczości i partycypacji obywatelskiej. Ponadto uczestniczyli w debacie oksfordzkiej i zrealizowali własny mini projekt.

Budżet projektu: 38095,88 zł

Fundator: Stefan Batory Trust

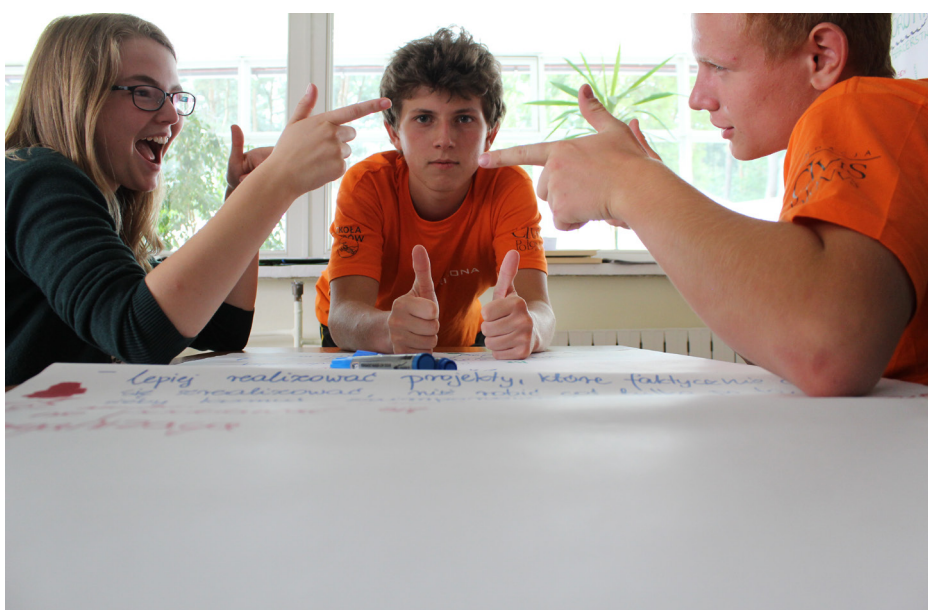
Fotografie: Łukasz Paluszkiewicz



„Dla mnie najważniejsze w obozie było to, że mogłam być w 100 % sobą. Zajęcia bardzo mnie dowartościowały, zainspirowały i otworzyły.”



„Nauczyłam się pracy nad projektem i planowania projektów. Dowiedziałam się dużo o samorządach i mogłam doświadczyć, że cała ta teoria funkcjonuje w praktyce. Pokonałam swój lęk przed wystąpieniami publicznymi. Miałam szansę poznać bardzo inspirującego człowieka – Pana Profesora i utwierdzić się w przekonaniu, że prawdziwym bohaterem jest pięknie żyć, a nie umierać.”



„Przede wszystkim poznałam wspaniałych ludzi, którzy nauczyli mnie wielu wspaniałych rzeczy, każdy z osobna. Nauczyłam się, że jeśli współpracujemy to wszystko jesteśmy w stanie zrobić, nawet to pozornie niemożliwe. Nauczyłam się również jak przemawiać przed ludźmi. Przełamałam swoje słabości.”



„Nauczyłam się, że szkoła wcale nie musi wcale wyglądać tak jak większość w Polsce. Bardzo zainspirowała i wywarł na mnie ogromne wrażenie Profesor Pelczyński.”

Szkoła Liderów Politycznych Partnerstwa Wschodniego



Opis projektu Szkoła Liderów Politycznych Partnerstwa Wschodniego

W 2014 roku odbyła się druga edycja Szkoły Liderów Politycznych Partnerstwa Wschodniego, projekt był skierowany do liderów życia publicznego z Azerbejdżanu, Gruzji, Mołdawii i Ukrainy.

Celem projektu było wsparcie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego w krajach PW

w tworzeniu kapitału społecznego niezbędnego w procesie wzmocnienia demokracji i przemian instytucjonalnych. W ramach projektu odbyły się dwa tygodniowe szkolenia w Polsce i na Ukrainie, a także szereg działań internetowych (kampanie rzecznicze, webinaria, e-learning).

Projekt był realizowany we współpracy z organizacjami partnerskimi: Europejskim Dialogiem z Ukrainy, Holenderskim Instytutem Demokracji Wielopartyjnej - Reprezentacja na Kaukazie Południowym z Gruzji, Krajową Radą Młodzieży



z Mołdawii oraz Ruchem Pozytywna Zmiana z Azerbejdżanu

Projekt objął patronatem honorowym Minister Spraw Zagranicznych Radosław Sikorski.



Zespół Programu Szkoła Liderów Politycznych Partnerstwa Wschodniego w 2014 roku:

Elena Zhminko

Hanna Nowicka

Projekt był finansowany przez Fundację Solidarności Międzynarodowej (środki z programu Ministra Spraw Zagranicznych: Wsparcie demokracji) w wysokości 281 102 PLN oraz przez Ambasadę Stanów Zjednoczonych Ameryki w Warszawie w wysokości 22 890 USD.



Embassy of the United States of America in Warsaw



Sprawni w Działaniu

Opis projektu Sprawni w Działaniu

Projekt „Sprawni w działaniu” jest realizowany przez Stowarzyszenie Szkoła Liderów w partnerstwie z białoruską organizacją - Biurem Praw Osób Niepełnosprawnych (Mińsk, Białoruś). Celem stawianym przez organizatorów jest wzmacnianie potencjału wspólnot lokalnych i białoruskiego społeczeństwa obywatelskiego poprzez zwiększenie kapitału społecznego białoruskich organizacji pozarządowych oraz grup nieformalnych i środowisk działających na rzecz osób niepełnosprawnych.

W 2014 roku odbyła się II edycja projektu, skierowana na podniesienie poziomu w zarządzaniu organizacją i zespołem w 5 środowiskach ON na Białorusi poprzez podniesienie kompetencji liderkich 15 działaczy białoruskich niezbędnych do wzmacniania ich organizacji/grup i prowadzenia samodzielnych projektów skierowanych do środowisk ON. Struktura programu w tym roku była oparta na 10 dniowej Szkole w Polsce, realizacji projektu w zespołach przy wsparciu mentorów oraz spotkaniu podsumowującym w Mińsku. Do udziału w projekcie zostali zaproszeni przedstawiciele 5 organizacji osób z niepełnosprawnościami z Mińska, Lidy, Połocka i Żytkowicz. W trakcie swojego pobytu w Polsce liderki i liderzy nie tylko otrzymali możliwość rozwoju swoich kompetencji liderkich, umiejętności pracy w zespole, analizy potrzeb środowiska i umiejętności pracy metodą projektową, ale także zapoznali się z dobrymi praktykami organizacji pozarządowych w Polsce, a mianowicie w Łodzi, Koninie i Warszawie. W realizacji projektów zespołom towarzyszyli mentorzy, którzy posiadają duże doświadczenie w zakresie zarządzania projektem i organizacją, a także zaznajomieni z potrzebami, problemami i perspektywami rozwoju trzeciego sektora na Białorusi. Wyniki projektów naszych liderów i liderki z Białorusi zostały opisane w publikacji, która jest dostępna w języku polskim i rosyjskim:

http://issuu.com/szkoaliderow/docs/sprawni_w_dzia_aniu_pl

Koordynatorka Programu Sprawni w Działaniu:

Elena Zhminko

W 2014 roku Ministerstwo Spraw Zagranicznych w ramach „Polska Pomoc 2014”, przekazało na realizację projektu 283 180 PLN.



Rzeczpospolita Polska
Ministerstwo
Spraw Zagranicznych

AKCJA MASZ GŁOS, MASZ WYBÓR - DOSTĘPNI SAMORZĄDOWCY Podsumowanie Kadencji 2010-2014

Rok 2014 był rokiem szczególnym jeśli chodzi o samorząd lokalny, głównie ze względu na listopadowe wybory samorządowe. Podobnie jak w latach ubiegłych, zaangażowaliśmy się w akcję „Masz Głos, Masz Wybór”, kontynuując współpracę z Fundacją im. Stefana Batorego. Głównym obszarem naszej tegorocznej działalności była realizacja zadania podsumowującego mijającą kadencję władz samorządowych - *Dostępni Samorządowcy - Podsumowanie Kadencji 2010 - 2014*. W ramach niego, staraliśmy się zachęcić lokalne grupy społeczne i organizacje do przeanalizowania mijających czterech lat.

Cele działania

Naszym głównym celem było zbadanie relacji pomiędzy mieszkańcami a radnymi, zmniejszenie dystansu między nimi. Chcieliśmy skłonić uczestników, a co za tym idzie, wyborców do większego zainteresowania życiem lokalnego samorządu.

Opis działań

Zaproponowaliśmy realizację zadania *Dostępni Samorządowcy - Podsumowanie Kadencji 2010 - 2014*, które w głównej mierze opierało się na *zminimalizowaniu dystansu komunikacyjnego na linii samorząd mieszkańcy*. Uczestnicy projektu – grupy formalne i nieformalne – wykorzystując różnorodne narzędzia (dyżury radnych, spersonalizowane adresy mailowe, skrzynki pocztowe, wstęp na sesje rady gmin i miast, chaty, telefony, spotkania bezpośrednie, etc) aktywnie uczestniczyli w życiu swoich społeczności. Poprzez wprowadzenie w w/w narzędzi w ich gminach, mieszkańcy częściej zabierali głos na sesjach, konsultowali i opiniowali przestrzeń i aktywnie włączali się w lokalne przedsięwzięcia. To od uczestników zależało, które z nich bardziej zaakcentują w swojej działalności.

Z pośród *49 zarejestrowanych* na początku akcji, uczestników, kilkunastu realizowało zadanie. Spora liczba osób zrezygnowała, ponieważ zdecydowali się wystartować w wyborach samorządowych. A zasady akcji jasno określały, że osoby startujące w wyborach nie mogą być w akcji. Takich osób było ponad 20.

W ramach wsparcia uczestnicy wzięli udział w dwóch 2,5 dniowych spotkaniach wprowadzającym i podsumowującym działalność w zadaniu, korzystali z konsultacji ekspertów samorządu, opieki merytorycznej koordynatorki, a także u części z nich przeprowadzone zostały wizyty monitorujące – motywacyjne.

Ponadto, Ci, którzy wykonali zadanie do końca i przesłali do koordynatorki sprawozdanie końcowe ze swoich działań, byli nominowani do nagrody Super Samorząd 2014. W tym roku wybrane do nominacji zostały 2 grupy – Kaliską Inicjatywę Miejską i Stowarzyszenie Przyjaciół słujska i Regionu.

Efekty

Ogółem, w ramach akcji Masz Głos Masz Wybór i realizacji zadania Dostępni Samorządowcy - Podsumowanie Kadencji 2010 - 2014 *odbyło się ok. 100 aktywności* (32 spotkania z mieszkańcami, ok. 20 spotkań indywidualnych uczestników z przedstawicielami władzy, 14 akcji ankietowania mieszkań-

ców, organizacja dyżurów radnych, artykuły w prasie, etc).

Według monitoringu, *łącznie w wydarzeniach realizowanych w ramach zadań Dostępni Samorządowcy uczestniczyło około 2150 osób (na podstawie całorocznego monitoringu)*. Szacowana *liczba odbiorców to około 6000 osób* - chodzi o osoby pośrednio uczestniczące w proponowanych aktywnościach.

Kaliska Inicjatywa Miejska otrzymała nagrodę Super Samorząd 2013.

Łączne koszty projektu 53 000 zł

Znacząca nagroda/pismo uznania

Od 2011 roku w ramach akcji MGMW przyznawana jest nagroda Super Samorząd, nad którą ponownie, Honorowy Patronat objął Prezydent RP Bronisław Komorowski.

