

SZKOŁA
LIDERÓW



RAPORT Z DZIAŁALNOŚCI FUNDACJI SZKOŁA LIDERÓW W 2015 ROKU



O Fundacji

Szkoła Liderów to instytucja dbająca o jakość życia publicznego w Polsce i wśród Polaków za granicami. Od ponad 20 lat pracujemy na rzecz rozwoju świadomego, opartego na wartościach przywództwa. Wynajdujemy i wspieramy liderów różnych obszarów życia publicznego: w organizacjach pozarządowych, instytucjach samorządu terytorialnego oraz w partiach i organizacjach politycznych. Wierzymy, że to właśnie osoby o zdolnościach przywódczych, pociągając za sobą innych, są motorem zmian.

Fundacja jest miejscem spotkania i dialogu. W naszych programach uczestniczą osoby z różnych opcji politycznych i społecznych. Programy Fundacji są silnym doświadczeniem rozwojowym, dla wielu Absolwentów stają się punktem zwrotnym w ich karierach w życiu publicznym. Szkoła Liderów wyposaża w narzędzia do przeprowadzania zmiany i wywierania wpływu, pogłębia samoświadomość i stwarza możliwości dalszego rozwoju. Podstawowe programy Fundacji, dzięki zaangażowaniu donorów i darczyńców, pozostają od wielu lat bezpłatne. Ponadto Szkoła Liderów oferuje indywidualnie dopasowane do potrzeb klienta programy i usługi. Zysk z działalności gospodarczej w całości przeznaczany jest na cele statutowe organizacji.



Organizacja powstała latem 1994 roku z inicjatywy profesora Uniwersytetu Oksfordzkiego Zbigniewa Pełczyńskiego. Od 2014 roku działa jako Fundacja.

Główne nurty działalności Fundacji



Edukacja działaczy publicznych w Polsce - to główny nurt działalności polegający na edukacji działaczy publicznych, a także promowaniu rzetelnej dyskusji o sprawach publicznych i modelu państwa. Fundamentem Szkoły Liderów jest przekonanie o tym, że społeczeństwo obywatelskie charakteryzuje się otwartością wobec różnych środowisk i przekonaniem, że obywatele powinni aktywnie budować swoje państwo na różnych szczeblach. Dlatego też nasze programy koncentrują się na kształceniu obywatelskich elit,

wspieraniu publicznej debaty o problemach państwa i społeczeństwa, rozwoju i aktywizacji społeczności lokalnych oraz współpracy pomiędzy różnymi sektorami państwa.

Programy międzynarodowe - celem tego nurtu jest przekazywanie wypracowanych w Polsce metod szkolenia działaczy publicznych w zakresie edukacji obywatelskiej. Jednocześnie jest to wspieranie



przemian demokratycznych w krajach Europy Środkowej i Wschodniej oraz promocja idei integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej. Nasze projekty realizowaliśmy z partnerami z Białorusi i Ukrainy.

Potencjalni liderzy są wszędzie, a my potrafimy ich odnaleźć i wesprzeć. Już od ponad 20 lat wspomagamy rozwój społeczeństwa obywatelskiego poprzez edukację działaczy publicznych, a także promocję rzetelnej dyskusji o sprawach publicznych i modelu państwa. Staramy się także działać na rzecz zrozumienia roli, jaką w funkcjonowaniu państwa pełni partnerstwo organizacji pozarządowych z samorządem, administracją publiczną i biznesem. Pośród absolwentów naszych projektów edukacyjnych jest wielu działaczy społecznych, samorządowych, a także kilku posłów tej kadencji.

Nasze programy realizujemy dzięki wsparciu polskich oraz zagranicznych fundacji i programów pomocowych, a także - w coraz większej mierze - dzięki zaangażowaniu społecznie odpowiedzialnego biznesu.

Władze

Władze Fundacji:

- Przemysław Radwan-Röhrenschef - Prezes Zarządu
- Katarzyna Czayka-Chelmińska - Wiceprezeska Zarządu
- Maria Makowska - Członkini Zarządu
- Magdalena Mazur - Członkini Zarządu
- Magdalena Tchórznicka - Członkini Zarządu

Rada Fundacji:

- Zbigniew Pełczyński
- Mirella Panek-Owsianska
- Tomasz Chmal
- Marcin Walecki
- Rafał Mrówka
- Urszula Paśławska

Zespół

W 2015 roku przy różnych projektach pracowali:

Konsultacja merytoryczna i wsparcie projektów

Prof. Zbigniew Pełczyński

Przemysław Radwan-Röhrenschef

Dyrektorka Programu Liderzy PAFW

Katarzyna Czayka-Chełmińska

Program Liderzy PAFW

Maria Makowska

Agnieszka Szelałgowska

Julia Szcześniak

Aleksandra Daszkowska-Kamińska

Magdalena Plewowska-Semik

Paulina Książek

Anna Małyszko

Anna Warwas

Programy polityczne

Magdalena Tchórznicka

Iwona Ciećwierz

Hanna Nowicka

Jakub Radzewicz

Programy międzynarodowe

Magdalena Mazur

Elena Zhminko

Zuzanna Błachuszevska

Maria Mańkowska

Program „Kieruj w dobrym stylu”

Magdalena Kołodziejczyk

Barbara Domaradzka

Agnieszka Sowińska

Koordynator biura

Adam Paluszkiewicz



Program Liderzy PAFW

Program Liderzy PAFW ma na celu **kreowanie i wspieranie lokalnych liderów poprzez rozwój ich kompetencji w prowadzeniu działań społecznych** (wiedzy, umiejętności, doświadczeń postaw) oraz wzmacnianie pozycji, które zajmują w swoich środowiskach. Program skierowany jest do osób, które działają na rzecz swoich środowisk, dostrzegają w nich potrzeby zmian i angażują innych, by je przeprowadzić. Wiedzą, że aby zmieniać swoje otoczenie, muszą zacząć od zmieniania samych siebie. Chcą się rozwijać jako liderzy swoich społeczności, mają gotowość do pracy nad swoim liderским rozwojem. Program Liderzy PAFW kierujemy przede wszystkim do osób, które realizowały już inne programy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności oraz:

- angażują się w życie społeczne swoich społeczności lokalnych lub środowiska,
- pełnią w nich role liderские lub wykazują potencjał i gotowość do ich przyjmowania,
- chcą się rozwijać w roli lidera, by skuteczniej wpływać na zmiany w swoim środowisku.

By zrealizować powyższe założenia i cele został stworzony zindywidualizowany program edukacyjny oparty na metodologii kształcenia liderów społecznych z wykorzystaniem metody tutoringu. Na Program składają się comiesięczne indywidualne spotkania każdego uczestnika z tutorem i 4 zjazdy szkoleniowe. Podczas zjazdów uczestnicy biorą udział w warsztatach, grach szkoleniowych, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, wykładach, seminariach, debatach. W 2015 roku zakończyła się X edycja i rozpoczęła XI edycja Programu.

Uczestnicy po zakończeniu edycji są zapraszani do programu Alumni, który jest specjalną ofertą adresowaną do absolwentów wszystkich edycji Programu Liderzy PAFW. Program powstał, aby podtrzymywać powstałe między liderami więzi, umacniać środowisko ludzi zainteresowanych

podnoszeniem swoich kompetencji oraz ułatwiać nawiązywanie współpracy wzmacniającej efektywność działań prowadzonych w lokalnych środowiskach.



XI edycja Programu Liderzy PAFW

Realizowana od czerwca 2015 r., zakończy się w czerwcu 2016 r. Uczestniczy w niej 38 liderów i liderek oraz 11 tutorów i tutorek.



W ramach program edukacyjno-rozwojowego dla uczestników XI edycji, do końca listopada 2015 r. zostały zrealizowane następujące działania:

- warsztat wprowadzający dla tutorów,
- uroczysta inauguracji edycji,
- 10 spotkań indywidualnych z tutorem (odbył je każdy z 38 uczestników edycji); rolą tutorów podczas indywidualnych spotkań jest praca z

uczestnikiem nad jego indywidualnym rozwojem oraz wsparcie w przygotowaniu planów rozwoju,

- Analiza Indywidualna Extended DISC. Jest to metoda diagnostyczna, która pozwala poznać indywidualne predyspozycje i tendencje adaptacyjne badanej osoby i na bazie tych informacji planować dalsze kroki rozwojowe.

- powstał przewodnik leaderski „O przywództwie”, publikacja opracowana przez zespół programu, opisująca zarówno najważniejsze teorie przywództwa jak i opis dziesięcioletnich doświadczeń w pracy z liderami lokalnymi,

- opracowanie 38 Indywidualnych Planów Rozwoju na czas trwania edycji oraz 38 Indywidualnych Ścieżek Rozwoju z perspektywą trzyletnią (praca nad nimi potrwa do połowy czerwca 2015),
- 4 zjazdy szkoleniowe, które są dopełnieniem pracy z tutorem, o tematach przewodnich:
- Świadomość leaderska i wizja zmiany (I zjazd)
- Jednoczenie i angażowanie ludzi (II zjazd)
- Wprowadzanie zmiany (III zjazd)
- Wizja jako narzędzie angażowania (IV zjazd)



W ramach zjazdów uczestnicy wzięli udział w warsztatach, zajęciach outdoorowych, wykładach, debatach, prezentacjach, sesjach wymiany doświadczeń. Gośćmi podczas spotkań i zjazdów w XI edycji dotychczas byli m.in.: Agata Wiatrowska, Przemysław Staniszewski, Katarzyna Batko-Tołuć, Joanna Pietrusiewicz, Justyna Sobczyk, Jolanta Czernicka.

Program Alumni (X edycja)

Najważniejsze działania w 2015 roku:

- W ramach współpracy z PwC rozpoczęliśmy realizację szóstej edycji projektu „Dwa sektory – jedna wizja”, w której uczestniczyło 13 liderów społecznych. Głównym założeniem procesu jest wsparcie uczestnika w osiągnięciu jasno sprecyzowanych przez niego i mierzalnych celów dzięki sesjom z elementami coachingu i mentoringu.
- w ramach Individual Visitor Leadership Programme Ambasady USA 10 absolwentów Programu wzięło udział w 10 dniowej wizycie studyjnej w USA, której głównym tematem było: wspieranie i



rozwój społeczności lokalnych poprzez sport i zdrowie. W wizycie wzięło udział 10 osób;

- alumni programu przygotowali dla uczestników XI edycji 5 wizyt studyjnych;
- uczestnicy wzięli udział w majowym Edukacyjnym Open Space – spotkaniu pełnym inspiracji i bieżących wyzwań związanych w edukacją. W tym roku gościliśmy Joannę Berdzik - wiceminister w Ministerstwie Edukacji Narodowej, wiceburmistrza Jarocina Roberta Kaźmierczaka oraz Dominika Granadę z Wolnej Szkoły na Ursynowie i Dorotę Fiett z Bednarskiej Szkoły Realnej;
- III edycja Laboratorium Innowacji Lokalnych współfinansowanego przez firmę SAP i PAFW pozwala Alumnom pracować nad wdrożeniem bardzo konkretnych rozwiązań w swoich środowiskach (15 uczestników projektu, w tym 8 absolwentów Programu) - autorzy nowatorskich pomysłów na usługi i produkty społeczne poznali m.in. narzędzie do tworzenia innowacji - design thinking oraz spotkali się z ekspertami z różnych dziedzin. Obecnie dopracowują swoje projekty, aby wkrótce wystartować w konkursie na najlepszą inicjatywę, w którym nagrodą jest wizyta Lotnej Brygady naszych ekspertów, którzy wesprą realizację projektów na miejscu;
- w tym roku wspieraliśmy absolwentów, którzy w wyborach samorządowych w 2014 roku zdobyli poparcie społeczne i otrzymali mandat radnego lub zajęli stanowisko burmistrza czy wójta.

Oferowaliśmy im cykl spotkań i szkoleń, m.in.:

- spotkanie gratulacyjne dla 40 osób zainaugurowane przez prezesa PAFW – Jerzego Koźmińskiego, gdzie gościem specjalnym był minister Olgierd Dziekoński. Odbyło się podsumowanie kampanii wyborczych, omówienie wyzwań w nowej kadencji oraz 2-dniowy warsztat z zakresu finansowania w gminie oraz zagospodarowania przestrzennego.
- konferencja „Rola władz lokalnych w demokracji bezpośredniej” 25 marca 2015 r. w Senacie RP z udziałem marszałka Bogdana Borusewicza, wicemarszałków Janusza Sepiōła i Jana Wyrowińskiego

oraz zaproszonych prelegentów – Marii Pasło-Wiśniewskiej, prof. Orłowskiego, Piotra Borysa, Grzegorza Cygonika.

- kontynuowaliśmy wsparcie dla samorządowców, organizując m.in. spotkanie „Rok po wyborach” i 2-dniowy warsztat (partnerstwo publiczno-prywatne; nowe technologie w samorządzie, wpływ samorządu na przestrzeń). Na nasze zaproszenie przyjechał gość z USA - Donald Borut- specjalista od amerykańskiego samorządu lokalnego, który wystąpił podczas konferencji oraz uczestniczył w obradach Rady gminy, a także w spotkaniu podwarszawskich wójtów i burmistrzów, gdzie dyskutowano o tym, jak można budować partnerstwa między samorządami, jak reprezentować wspólne interesy gmin na poziomie centralnym.
- Ciekawą inicjatywą w ramach Programu jest związany przez Absolwentów Klub Wójtów i Burmistrzów, który służy jako platforma sieciowania, wymiany doświadczeń oraz wzajemnego wsparcia, ale także do eksperymentu, jeśli chodzi o wdrażanie innowacji na poziomie funkcjonowania samorządu i lokalnych rozwiązań. W ramach Klubu jego członkowie cyklicznie się spotykali na wizytach organizowanych w swoich gminach.
- Ofertę dla samorządowców wzbogaciliśmy webinariami „Po co planować przestrzeń publiczną gminy?” oraz „Efektywne zarządzanie podatkiem od nieruchomości w jednostce samorządu terytorialnego”.



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



LIDERZY PAFW



SZKOŁA
LIDERÓW

- W tym roku dodatkowo zorganizowaliśmy we wrześniu wizytę studyjną w USA dedykowaną samorządowcom, której tematem przewodnim było przywództwo w samorządzie lokalnym.

- Po kraju wędrowała także wystawa objazdowa promująca naszą książkę „Tutaj drzwi trzeba otwierać powoli. Od lipca do września można było ją obejrzeć w Warszawie.

- 14 października 2015 obchodziliśmy jubileusz 10-lecia Programu, na które zaproszeni zostali absolwenci, tutorzy, współpracownicy Programu oraz przedstawiciele organizacji i instytucji działających na rzecz rozwoju społeczeństwa obywatelskiego. W ramach uroczystości wystąpiły osoby zaangażowane w realizację Programu absolwentki opowiedziały o swoich lidarskich doświadczeniach, wzniesiono toast, a na koniec odbył

się koncert zespołu Cała Praga Śpiewa. Obecnością zaszczylili nas pracownicy PAFW-u, Keisha Lafayette – Zastępca Attaché ds. kultury i informacji Ambasady USA, Henryk Wujec, absolwenci i tutorzy Programu Liderzy PAFW, przedstawiciele warszawskich organizacji pozarządowych oraz przyjaciele Programu. Łącznie w spotkaniu wzięło udział ok. 80 osób.

- W ramach stałych działań odbył się zlot absolwentów i absolwentek pod hasłem „Tworzymy dobre historie”, który ze względu na przypadające na ten rok 10-lecie Programu Liderzy PAFW, miał charakter wyjątkowy – poszerzał sieć współpracy między absolwentami, pogłębiał relacje, konsolidował środowisko społeczności absolwenckiej.
- W ramach konkursu grantowego na Fundusz Inicjatyw Absolwenckich dofinansowaliśmy 8 inicjatyw.



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI

Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności przekazała na realizację X edycji Programu Liderzy PAFW kwotę 1 167 250 PLN.

Zespół Programu Liderzy PAFW:

Katarzyna Cząyka-Chełmińska - dyrektorka programu

Maria Makowska

maria.makowska@szkola-liderow.pl

Magdalena Plewowska-Semik

magdalena.plewowska@szkola-liderow.pl

Agnieszka Szelałowska

agnieszka.szelałowska@szkola-liderow.pl

Julia Szcześniak

julia.szcześniak@szkola-liderow.pl

Anna Małyszko

anna.malyszko@szkola-liderow.pl

Paulina Książek

paulina.ksiazek@szkola-liderow.pl



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI

Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności przekazała na realizację XI edycji Programu Liderzy PAFW kwotę 1.272.400



pwc

W 2015 na V edycję programu „Dwa sektory – jedna wizja” – kwotę 13 900 PLN oraz 13 400 na realizację VI edycji.

SZKOŁA
LIDERÓW



Krajowa Sieć Konsultacyjna Liderów

Projekt podejmował **problem niewielkiego zainteresowania wśród Polaków wpływaniem na sprawy publiczne oraz niskiej świadomości dotyczącej spraw publicznych**. Taką diagnozę potwierdzają m.in. „Raport końcowy z badania efektywności mechanizmów konsultacji społecznych” (SMG/KRC i Stocznia, 2011) oraz dokument „System stanowienia prawa w Polsce – Zielona Księga” wydany w 2013 roku przez Kancelarię Prezydenta. Stworzenie sieci lokalnych liderów było odpowiedzią na niską skuteczność wpływania osób indywidualnych oraz organizacji na proces stanowienia prawa w Polsce. Funkcjonowanie sieci kilkudziesięciu liderów pozwala wzmocnić głos ich i ich organizacji oraz upodmiotowić tę grupę w dialogu z decydentami stanowiącymi prawo.

Celem projektu było wpłynięcie na regulacje prawne tworzone na poziomie centralnym poprzez dodanie perspektywy lokalnej – głównie pokazanie skutków nowo tworzonego prawa z perspektywy społeczności lokalnych i



potrzeb ich przedstawicieli.

Powstała **Krajowa Sieć Konsultacyjna Liderów – 68 przedstawicieli środowisk lokalnych**, którzy za pomocą narzędzia internetowego <http://kskl.eu> mogą zgłaszać stanowiska w sprawie zmian regulacji prowadzonych na poziomie centralnym. W konsultacje Krajowej Sieci Konsultacyjnej włączyło się dotychczas prawie 800 osób.

Projekt był pilotażem nowego rodzaju działań organizacji - docelowo Krajowa Sieć Konsultacyjna Liderów ma stać się narzędziem używanym we wszystkich programach Szkoły Liderów. Narzędzie



obecnie (w 2016) zostało uproszczone i dostosowane do większej liczby użytkowników, co pozwoli na łatwiejszą rejestrację i aktywność nowych uczestników Sieci. Cyklicznie będą formułowane nowe opinie Sieci i publikowane w mediach ogólnopolskich i tematycznych. W czasie pilotażu osoby skupione w Sieci zajęły się 5 tematami, które konsultowały w swoich społecznościach (funkcjonowanie lokalnych obiektów sportowych, wyzwania dla samorządów lokalnych, darmowy podręcznik, polityka prorodzinna

i rola radnych w samorządzie gminnym). W sumie zorganizowano łącznie **61 lokalnych dyskusji w 45 miejscowościach, w których wzięło udział 776 osób. Wypracowano 5 raportów, które omawiają lokalne aspekty 5 wybranych polityk publicznych.** Raporty każdorazowo prezentowane były na konferencjach z udziałem polityków, mediów i ekspertów oraz znalazły szeroki odzew w mediach ogólnopolskich i lokalnych.

Beneficjentami projektu byli Absolwenci programów Szkoły Liderów – 68 osób z całej Polski oraz pośrednio ich społeczności lokalne, z którymi liderzy prowadzili działania.

W ramach prac nad KSKL rozwinęła się także organizacja. Szkoła Liderów poszerzyła zakres działań promocyjnych, nauczyła się komunikować rezultaty działań organizacji w nowy sposób (raporty, konferencje prasowe wokół raportów). Zorganizowane szkolenia z zarządzania mediami społecznościowymi oraz kontaktu z mediami. Udało się także zbudować bazę dziennikarzy i



interesariuszy, do których organizacja chce kierować swoje przyszłe działania opiniotwórcze.

Zespół pracujący przy Krajowej Sieci Konsultacyjnej Liderów w 2015 roku:

Kuba Radzewicz – koordynator merytoryczny

kuba.radzewicz@szkola-liderow.pl

Magdalena Kołodziejczyk – koordynatorka finansowa

magdalena.kolodziejczyk@szkola-liderow.pl

Aleksandra Daszkowska – analizy i badania

aleksandra.daszkowska@szkola-liderow.pl



Projekt został zrealizowany w ramach programu „Obywatele dla Demokracji” finansowanego z Funduszy EOG. Kwota dotacji: 248 600 zł.

KIERUJ W DOBRYM STYLU. PROGRAM DLA DYREKTOREK I DYREKTORÓW BIBLIOTEK.

W 2014 i 2015 roku w programach realizowanych przez FSL i FRSI wzięło udział **270 dyrektorek i dyrektorów bibliotek**. Ideą programu „Kieruj w dobrym stylu” jest postawienie w centrum osoby dyrektora i wsparcie jego/jej rozwoju osobistego w zakresie umiejętności zarządczych oraz przywódczych. Najważniejszym punktem zmiany jest wzmocnienie osoby dyrektora, a nie całej biblioteki.

W Programie "Kieruj w dobrym stylu" skupiamy się na rozwoju umiejętności zarządzania, komunikacji z zespołem, przekonywania, argumentowania i prezentowania własnych opinii. Dyrektorka i dyrektor biblioteki to nie tylko skuteczny menedżer sprawnie administrujący instytucją i realizujący określone wytyczne. To także lider, który proponuje swoją wizję rozwoju biblioteki i przekonuje do niej innych, określa strategię działania oraz buduje odpowiednie struktury.

W 2015 roku:

- 243 osoby wzięły udział w szkoleniu rozwijającym umiejętności przywódcze (32 godziny), zawierającym bloki:

- Efektywny zespół. Praca i komunikacja w zespole.



- Rola lidera. Metody wspierania i angażowania.
- Ja jako liderka/lider. Odkrywanie mocnych stron i obszarów do rozwoju.
- Wizja lidera. Budowanie i precyzowanie wizji rozwoju.
- Przywództwo a wpływ, style wywierania wpływu.
- Przywództwo sytuacyjne.
- Debata oksfordzka jako ćwiczenie w argumentacji i przekonywaniu.
- Dochodzenie do wspólnych interesów: współpraca i negocjacje.



- 23 osoby skorzystały z coachingu grupowego (18 godzin).
- 29 osób skorzystało z coachingu indywidualnego (12 godzin).
- 176 osób wzięło udział w spotkaniach regionalnych dotyczących sieciowania i budowania partnerstw (8 godzin).
- 28 osób wzięło udział w szkoleniu dla Dyrektorów – Liderów grup bibliotekarzy (24 godziny)
- odbyło się 8 webinarów – nagrania dostępne na stronie www programu.

Zespół pracujący przy programie:

Magdalena Kołodziejczyk

Barbara Domaradzka

Agnieszka Sowińska



AKADEMIA LIDERÓW SAMORZĄDU KAS 2015

Program służący wsparciu przedstawicieli władz lokalnych wybranych w wyborach 2014 roku, zarówno uchwałodawczych (radni), jak i wykonawczych (**wójtowie, burmistrzowie, prezydenci**). Program zapełnia lukę w edukacji pochodzących z wyborów samorządowców, oferując całoroczny cykl edukacyjny, w kadencji 2014-2018. Szkoła Liderów jest rozpoznawalna powszechnie w środowiskach lokalnych. Aż 376 absolwentów programów Szkoły Liderów kandydowało w wyborach samorządowych w 2014 r. 154 osoby uzyskały mandat, w tym: 103 mężczyzn i 51 kobiet. W puli wygranych znajduje się 32 wójtów/burmistrzów/prezydentów oraz 122 radnych.

Odbiorcami programu byli wszyscy **samorządowcy, absolwenci i absolwentki programów Szkoły Liderów**, a częściowo wszyscy samorządowcy w Polsce.

W ramach programu odbyły się:

- konferencja otwierająca w Senacie RP i Klub Samorządowca w czasie spotkania podsumowującego "Rok po wyborach"
- 2 webinaria specjalistyczne: o konstruowaniu budżetu gminnego oraz planach przestrzennych
- aktualizowano na bieżąco kalendarz samorządowca online
- utrzymywano networkingowe kontakty z absolwentami - samorządowcami i udzielano im koniecznego wsparcia organizacyjnego i konsultacyjnego

Główne tematy w/w wsparcia dotyczyły obszarów: planowanie przestrzeni publicznej, partnerstwo publiczno prywatne, dostęp do informacji publicznej oraz wpływ polityki centralnej na politykę samorządową.

Konferencje i warsztaty przeznaczone były dla Absolwentów programów Szkoły Liderów, natomiast ogólnodostępne materiały informacyjne, webinaria i kalendarz samorządowca służyły wszystkim zainteresowanym samorządowcom w Polsce.

Program jest współorganizowany przez Szkołę Liderów oraz Fundację Konrada Adenauera w Polsce. Wartość programu to 32 000 zł.

Programem zarządza Zespół Polityczny, koordynuje:

Iwona Ciećwierz – specjalistka ds. samorządu

iwona.ciecwierz@szkola-liderow.pl



Konrad
Adenauer
Stiftung



23 SZKOŁA LIDERÓW POLITYCZNYCH

Uczestnikami 23 Szkoły Liderów Politycznych było 30 osób wyłonionych w dwuetapowym procesie rekrutacji. Byli to **liderzy życia publicznego z różnych części Polski, w wieku od 23 lat (podniesiona została granica wieku), obu płci.**

Głównymi kryteriami wyboru uczestników były:

- doświadczenie w działalności publicznej, ze szczególnym nastawieniem na działalność polityczną
- umiejętności leaderskie, doświadczenie w kierowaniu grupą i budowaniu koalicji
- chęć rozwoju i ambicje brania na siebie większej odpowiedzialności w życiu publicznym (m.in. deklaracja chęci udziału w wyborach)

Komisja rekrutacyjna, ostatecznie kształtując listę przyjętych, brała pod uwagę także równowagę ze względu na miejsce pochodzenia, płeć, wiek oraz jak najlepsze zachowanie różnorodności uczestników 23 SLP.

Uczestnikami Szkoły były osoby aktywnie działające w polityce, które mają realny wpływ i dążą do brania na siebie większej odpowiedzialności w życiu politycznym. Ponad 2/3 uczestników zadeklarowało chęć kandydowania do parlamentu w najbliższych wyborach lub tych za 4 lata. Ponadto wśród uczestników programu niemal połowa to osoby piastujące funkcje w samorządzie.

Celem programu jest wzrost jakości życia publicznego w Polsce poprzez wzmocnienie kompetencji wkraczających na scenę polityczną liderów społecznych. Coroczna Szkoła Liderów Politycznych skierowana jest do liderów aspirujących do funkcji publicznych i governing professions, otwierając im drogę do korzystania z całorocznego wsparcia przez Fundację.

Zamierzone cele 23 SLP

Cel 1) rozwinięcie umiejętności współpracy w grupie składającej się z bardzo wyrazistych osobowości o różnych, często przeciwstawnych poglądach.

W procesie rekrutacji, jak nigdy dotąd, udało się wyłonić grupę składającą się z wyrazistych osobowości o bardzo bogatym doświadczeniu w życiu publicznym. Dzięki temu Szkoła miała bardzo intensywny charakter. Wymianie poglądów i wynikającym z niej sporom sprzyjał fakt umieszczenia skrajnie różnych pod względem światopoglądu i charakteru działalności osób w tych samych dwuosobowych pokojach.

Naturalnie wynikające konflikty rozwiązywane były w grupach asystenckich przy aktywnym udziale asystentów. Nad procesami grupowymi czuwali także trenerzy. Ostatecznie uczestnicy stworzyli dość spójną, choć różnorodną grupę osób, które łączy podobny cel: rozwijać działalność i umacniać swoją pozycję w samorządzie oraz przygotować się do startu w wyborach parlamentarnych. Kuluarowe rozmowy i dyskusje trwające do późnych godzin nocnych sprawiły przełamanie barier pomiędzy przedstawicielami różnych opcji politycznych, pozwoliły na stworzenie więzi i podwalin pod przyszłą współpracę. O współpracy tej na przyszłość świadczy deklarowana przez uczestników chęć udziału w kolejnych projektach po zakończeniu Szkoły.

Cel 2) przekazanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do prowadzenia świadomej i rzetelnej działalności publicznej w Polsce, głównie:

- umiejętność rzeczowej argumentacji, sztuka dyskusji i wystąpień publicznych
- umiejętność myślenia strategicznego i długofalowego, podejmowania decyzji
- wiedza z zakresu najważniejszych obszarów polityki polskiej: energetyka, nowe technologie, gospodarka, edukacja, ustrój, kultura, globalizacja
- umiejętność przekuwania diagnozy problemu na wizję, a wizji na plan zmian

Uczestnicy otrzymali zakładane wiedzę i umiejętności. Dzięki udziałowi w debacie oksfordzkiej (każdy uczestnik był raz mówcą) poprzedzonej warsztatem z retoryki, a także dzięki treningowi z wystąpień publicznych uczestnicy dostali podstawowe przygotowanie metodyczne do zabierania publicznie głosu. Odróżniają argumenty merytoryczne od argumentów ad personam oraz zabiegów retorycznych, a swoją wiedzę potrafią to zastosować.

Spotkania ze specjalistami z zakresu energetyki, nowych technologii, prawa, gospodarki, edukacji, i ustroju przyczyniły się do poszerzenia wiedzy uczestników i lepszego zrozumienia zachodzących w Polsce zjawisk. Trening formacyjny na samym wstępie Szkoły naprowadził uczestników na strukturę pracy (kim jestem? Czego chcę? Co mogę zmienić? Jak mogę tego dokonać?) i skłonił ich do refleksji, której owoce widać było potem w ciągu całego trwania programu. Treningi dały też uczestnikom możliwość ubrania w strategię swoich dotąd niejasno sprecyzowanych celów. Uczestnicy samodzielnie określili sobie jasno kierunek w życiu publicznym, w którym chcą dążyć oraz poszczególne kroki do spełnienia osiągniętego celu.

Cel 3) zainspirowanie do szerszej perspektywy myślenia i zachęcenie do większego zasięgu działania, szczególnie do dalszego działania w samorządzie oraz startu w wyborach parlamentarnych.

Szkoła wzmocniła w uczestnikach ich poczucie pewności siebie jako liderów. Uczestnicy są bardziej świadomi swojej roli i znaczenia. Mają więcej motywacji do brania na siebie odpowiedzialności - za więcej działań oraz za działania mające szerszy zasięg. Dzięki wysoko postawionej poprzeczce podczas zajęć merytorycznych, uczestnicy patrzą szerzej, w skali krajowej nawet gdy koncentrowali się do tej pory na działalności lokalnej. Dzięki spotkaniom z posłami i wysokiej rangi czynnymi politykami a także dzięki 4-godzinnemu warsztatowi z prowadzenia kampanii wyborczej uczestnicy doszli do wniosku lub utwierdzili się w przekonaniu, że chcą kandydować w wyborach parlamentarnych.

Partnerzy projektu:



Absolwenci
Szkoły
Liderów

23 Szkoła Liderów Politycznych nie powstałaby bez wsparcia partnerów.

Program finansowany jest ze środków Fundacji PZU, Fundacji Konrada Adenauera w Polsce, Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, Krajowej Spółki Cukrowej S.A. oraz Absolwentów Szkoły Liderów.

PROGRAM „Szkoła Liderów Społeczeństwa Obywatelskiego – działamy na rzecz czystego powietrza”

Szkoła Liderów przy wsparciu Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, w latach 2013 – 2015 prowadziło program „Szkoła Liderów Społeczeństwa Obywatelskiego – działamy na rzecz czystego powietrza” - program na rzecz ograniczenia niskiej emisji w lokalizacjach, w których zarządzają i funkcjonują liderzy. Adresatami bezpośrednimi projektu byli absolwenci i absolwentki programów Szkoły Liderów. Program przewidywał udział osób, spoza sieci absolwenckiej FSL, którzy mocno umotywowali swój udział w projekcie. Proporcje rozkładały się w stosunku 80 % do 20% spoza sieci.

W ramach dwuletniego programu zostały dofinansowane:

- 2 edycje Szkoły Liderów Społeczeństwa Obywatelskiego (21 i 22 SLSO)
- 4 warsztaty regionalne dla samorządowców i urzędników
- ponad 60 lokalnych kampanii ekologicznych
- 1 webinarium dot. PONE i PGN

W czasie 2 edycji SLSO, tematyka związana z projektem była omawiana podczas wystąpień indywidualnych prelegentów oraz dyskusji i debat oksfordzkich.

W 21 SLSO uczestniczyły 33 osoby, w 22 SLSO uczestniczyły 34 osoby. W sumie 67 osób. W ciągu prawie dwóch lat trwania projektu, Fundacja Szkoła Liderów zrealizowała 4 regionalne spotkania dla samorządowców, przedstawicieli urzędów gmin i powiatów, a także liderów, absolwentów programów Szkoły Liderów.

1. Spotkanie regionalne dla samorządowców – Warszawa, 19 - 21marca 2014
2. Spotkanie regionalne dla samorządowców – Poznań, 11 – 13 września 2014
3. Spotkanie regionalne dla samorządowców – Olsztyn, 16 – 18 kwietnia 2015
4. Spotkanie regionalne dla samorządowców – Mielec, 28 – 30 maja 2015

Zakres tematyczny 4 spotkań regionalnych zawierał poniższe zagadnienia:• Wymagania prawne w zakresie ochrony powietrza

- Możliwości finansowania działań na rzecz przeciwdziałania niskiej emisji
- Zagadnienie niskiej emisji w Polsce, jej wpływ na stan środowiska naturalnego i zdrowia społeczeństwa
- Rola samorządów lokalnych w tworzeniu programu likwidacji niskiej emisji i inicjowaniu lokalnych działań – warsztat
- Prezentacja przykładów oraz dzielenie się dobrymi praktykami odnośnie działań długoterminowych gwarantujących na danym terenie poprawę jakości powietrza
- Przygotowanie lokalnych planów działania przez uczestników - akcje informacyjno-edukacyjne w gminach na rzecz ograniczenia niskiej emisji.

W związku ze zgłaszanym przez uczestników zapotrzebowaniu na temat gospodarki niskoemisyjnej

- postanowiliśmy przeprowadzić webinarium pt. „Tajniki Programów Gospodarki Niskoemisyjnej i Programów Ograniczenia Niskiej Emisji” - webinarium dla Absolwentów i Absolwentek programów Szkoły Liderów uzupełniające wiedzę, dla tych, którzy z różnych przyczyn nie mogli uczestniczyć w stacjonarnych spotkaniach. Webinarium dotyczyło gospodarki niskoemisyjnej. Webinarium miało interaktywną formę. Uczestnicy mogli zadawać pytania związane z tematem. Zapis z webinarium zostanie udostępniony na stronie internetowej Szkoły Liderów. Podsumowując, w 4 spotkaniach regionalnych oraz webinarium udział wzięły 93 osoby. Kampanie informacyjno - edukacyjne projektu „Szkoła Liderów Społeczeństwa Obywatelskiego – działamy na rzecz czystego powietrza” miały miejsce w co najmniej 60 lokalizacjach.

Wnioskujemy to na podstawie przekazanych danych dotyczących organizowanych lokalnie wydarzeń, typu pikniki edukacyjne, warsztaty szkolne, projekty edukacyjne, nakład prasy lokalnej, sesje rad gmin i miast, a także konsultacje Programów Gospodarki Niskoemisyjnej i Programów Ograniczenia Niskiej Emisji.

Z

danych wynikających z monitoringu, sprawozdań od uczestników, a także ewaluacji, szacujemy że w kampaniach edukacyjno – informacyjnych uczestniczyło ok. 8000 osób. Wartość dofinansowania: 297 765 zł



Program dofinansowano ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

PROGRAMY MIĘDZYNARODOWE

Jesteś u siebie, zagłosuj

Celem głównym programu jest wspieranie działalności organizacji polonijnych działających na rzecz aktywizacji społecznej i politycznej Polaków w Szkocji, co w konsekwencji miało doprowadzić do zbudowania pozycji środowisk polskich jako partnera dla władz centralnych i lokalnych w kraju zamieszkania. Celem programu w 2015 było stworzenie sieci organizacji polonijnych w Szkocji zajmujących



się aktywizacją społeczną i polityczną Polaków, a także przygotowanie sieci organizacji wspierających głosowanie i kandydowanie Polaków w wyborach lokalnych, w tym w wyborach do Community Councils w Szkocji w maju 2016 roku, m.in. poprzez wzmocnienie wiedzy i kompetencji liderów 18 przedstawicieli organizacji polonijnych. W ramach programu przeprowadzone zostały badania lokalne i analiza dotyczące rozmieszczenia organizacji i działaczy mniejszościowych na terenie Szkocji. Badania

lokalne były prowadzone w oparciu o kontakty nieformalne ze społecznością polonijną w Szkocji, a także kontakty z organizacjami społecznymi Polaków działającymi w Szkocji. Zidentyfikowane w ramach badań organizacje mniejszościowe (organizacje polonijne) oraz ich liderzy zostali zaproszeni do udziału w szkoleniach dla przedstawicieli organizacji polonijnych.

W 4-dniowym szkoleniu wzięło udział 18 przedstawicieli organizacji polonijnych ze Szkocji oraz liderów społeczności polonijnej w Szkocji.

Odbyły się spotkania regionalne prowadzone przez uczestników szkolenia, przy wsparciu doradców, w okręgach w których uczestnicy mieszkają – przez uczestników zostało zorganizowanych 10 spotkań regionalnych, dodatkowo lokalny konsultant wsparł 7 innych spotkań regionalnych. Spotkania służyły rozszerzeniu sieci osób pochodzenia polskiego oraz organizacji polonijnych chcących zaangażować się w aktywizację polityczną Polonii przed wyborami do rad gmin.



Dodatkowo oprócz spotkań regionalnych uczestnicy organizowali w swoich środowiskach działania lokalne mające na celu:

- tworzenie grup wolontariuszy chcących zaangażować się w działania projektowe
- budowanie rozpoznawalności działań dot. aktywizacji społecznej i politycznej Polaków w Szkocji
- budowanie kapitału społecznego na użytek kampanii dot. rejestrowania się w wyborach do rad gmin, która

planujemy prowadzić po zakończeniu projektu (już w 2016 roku)

Wszyscy uczestnicy byli zaangażowani w organizację co najmniej jednego działania. Program zakończyło spotkanie podsumowujące.



Rzeczpospolita Polska
Ministerstwo
Spraw Zagranicznych



Szkoła Liderów Polonijnych

„Najlepsi pociągną resztę”, zwykł mawiać profesor Zbigniew Pełczyński, weteran powstania warszawskiego, pierwszy polski profesor na Oksfordzie. Równie wielką wagę przykładał do właściwej edukacji młodych pokoleń - dlatego właśnie na młodych liderach skupia się program Szkoła Liderów Polonijnych, realizowany przez założoną przez prof. Pełczyńskiego Szkołę Liderów. Od 2009 roku wzięło w nim udział 470 osób w wieku 20-40lat, działających na rzecz społeczności polskich w 36 krajach świata. Są to między innymi członkowie zarządów organizacji społecznych, stowarzyszeń studenckich, aktywiści polityczni, dyrektorzy szkół, ludzie kultury, niezależni dziennikarze czy prezesi związków profesjonalistów.



W ramach programu biorą oni udział w **intensywnych szkoleniach w Polsce i za granicą – m.in. w Rosji, Stanach Zjednoczonych czy Wielkiej Brytanii**. Podczas nich uczestnicy nie tylko pogłębiają swoją wiedzę i umiejętności, ale mają okazję także nawiązać bezpośrednie relacje z przedstawicielami kluczowych ministerstw, Sejmu, Senatu, instytucji kultury czy liderami życia społecznego w Polsce. Duży nacisk kładziony jest również na budowanie sieci współpracy międzynarodowej – zarówno pomiędzy liderami polonijnymi z poszczególnych krajów, jak i działaczami w Polsce. Służą temu

działania skierowane do Absolwentów, w tym coroczne Zjazdy, szkolenia specjalistyczne czy wspólne inicjatywy realizowane lokalnie w wielu miejscach na raz.

W ramach VII Szkoły Liderów Polonijnych, która odbyła się w 2015 roku, **20 wyróżniających się liderów środowisk polonijnych ze Stanów Zjednoczonych i Kanady** spędziło w Polsce dwa pracowite tygodnie, wzmacniając swoje więzi z krajem.

Dzięki udziałowi w Szkole Liderów Polonijnych młodzi, aktywni Polacy za granicą otrzymują wsparcie merytoryczne i zastrzyk motywacji do dalszego działania – by pociągnąć do działania resztę.



Rzeczpospolita Polska
Ministerstwo
Spraw Zagranicznych

Link to
Poland



Szkoła Liderów Polonijnych – szkolenia leaderskie

Szkolenie dla członków Federalnego Związku Nauczycieli Języka Polskiego w Weimarze oraz Szkolenie leaderskie w Monachium, działania objęły łącznie 30 liderów polonijnych z Niemiec.

Dzięki udziałowi w Szkole Liderów Polonijnych młodzi, aktywni Polacy za granicą otrzymują wsparcie merytoryczne i zastrzyk motywacji do dalszego działania – by pociągnąć do działania resztę.



Zespół programów międzynarodowych:

Magdalena Mazur - koordynatorka Programów

Zuzanna Błachuszevska

Elena Zhminko

LIDERZY W ORGANIZACJI MNIEJSZOŚCIOWEJ. PODNOSZENIE STANDARDÓW DZIAŁANIA ORGANIZACJI PRACUJĄCYCH NA RZECZ AKTYWIZACJI MŁODYCH PRZEDSTAWICIELI ŚRODOWISK POLONIJNYCH.

Od sierpnia 2015 roku FSL realizuje program związany z edukacją obywatelską oraz wsparciem organizacji polonijnych w przejściu procesu profesjonalizacji działań z młodzieżą. Dwa podstawowe cele programu to:

- zwiększenie potencjału organizacji polonijnych, działających w dziedzinie edukacji obywatelskiej młodych przedstawicieli Polonii (w wieku 18-35 lat) w krajach UE.
- opracowanie nowych narzędzi mających zwiększyć aktywność obywatelską młodych przedstawicieli Polonii.



Projekt realizowany jest w partnerstwie z organizacji Absolwentów Programów Polonijnych Szkoły Liderów:

- 1) Stowarzyszenie Kulturalne Polonia Nova z Węgier
- 2) ProjektPolska.is z Islandii
- 3) Polish Cultural Festival Association ze Szkocji

W ramach 24-miesięcznych działań zaplanowane zostały wspólne szkolenia kadry, opracowanie trzech produktów

intelektualnych skierowanych do organizacji pracujących z młodzieżą polonijną, a także wydarzenia upowszechniające. Produktami projektu będą ogólnodostępne publikacje, dotyczące:

- a) diagnozie lokalnej społeczności polonijnej
- b) tworzenia strategii rozwoju i zarządzania organizacją polonijną
- c) innowacyjnych metod angażowania i aktywizowania młodzieży polonijnej w ramach edukacji obywatelskiej.

W październiku 2015 roku odbyło się **szkolenie dotyczące metod prowadzenia diagnoz społeczności lokalnych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy z młodymi ludźmi.** W czasie szkolenia 20 uczestników ze wszystkich organizacji partnerskich poznawało metody prowadzenia diagnozy, dzieliło się swoimi doświadczeniami w tym zakresie, a także planowało diagnozy





potrzeb, które przeprowadzili w swoich krajach. Dodatkowo w czasie szkolenia uczestnicy wzięli udział w wizytach studyjnych w Towarzystwie Inicjatyw Twórczych E oraz w wydziale młodzieżowym Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy.

4 organizacje polonijne prowadzone przez Absolwentów programów międzynarodowych otrzymały bardzo konkretne wsparcie w procesie

profesjonalizacji swoich działań kierowanych do młodych ludzi. Poprzez pracę nad tworzeniem diagnozy potrzeb młodych migrantów oraz szkolenie dotyczące tworzenia strategii organizacje partnerskie stworzyły nowe koncepcje pracy z młodzieżą polonijną i planują rozszerzenie działań w tym zakresie. Dodatkowo w ramach projektu w 2015 roku trwały prace nad stworzeniem podręcznika dot. procesu tworzenia diagnoz społeczności lokalnych, który stanie się jednym z narzędzi pracy Szkoły Liderów w obszarze polonijnym.

Zespół pracujący przy projekcie w 2015 roku:

Kuba Radzewicz - koordynator projektu

kuba.radzewicz@szkola-liderow.pl

Iwona Ciećwierz - ekspert merytoryczny

iwona.cieciewicz@szkola-liderow.pl

Magdalena Plewowska - ekspert merytoryczny

magdalena.plewowska@szkola-liderow.pl



Projekt został zrealizowany w ramach programu Erasmus+ Młodzież – akcja 2 – Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk. Kwota dotacji: 170 921 Euro.



SZKOŁA LIDERÓW – USŁUGI ROZWOJOWE W 2015

Fundacja prowadzi działalność gospodarczą w zakresie szkoleń, coachingu, tutoring, moderacji oraz usług doradczych.



DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA SZKOŁY LIDERÓW

W ROKU
2015

Przeprowadziliśmy:



SZKOLEŃ



COACHINGU



MODERACJI

W 6 KRAJACH EUROPY



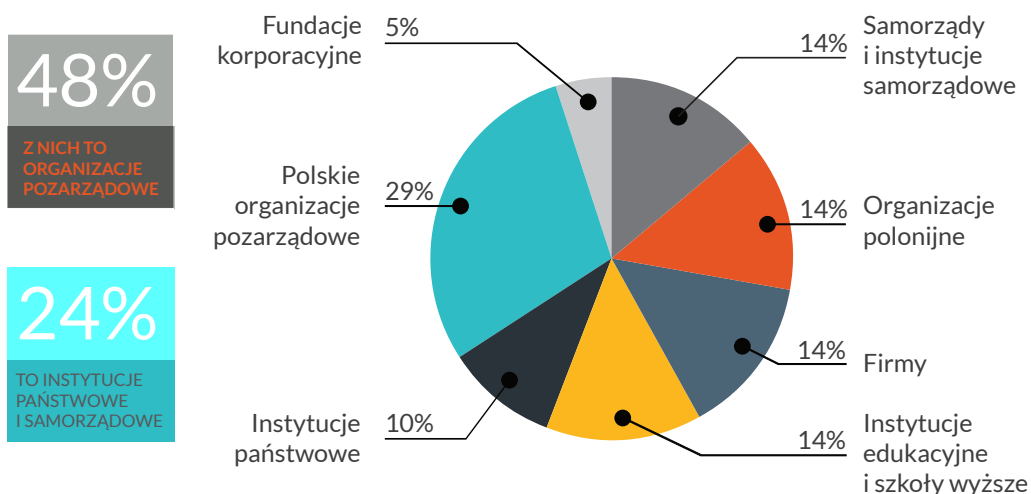
DLA PONAD
1200
UCZESTNIKÓW



ANGAŻUJĄC
30
TRENERÓW
COACHÓW
EKSPERTÓW



Naszymi klientami były przedsiębiorstwa, organizacje pozarządowe w Polsce i za granicą, a także jednostki samorządu terytorialnego oraz administracji państwowej.



Chcesz wiedzieć więcej?



Paweł Cieślak, Menedżer ds. Szkoleń



ul. Wiejska 12A, 00-490 Warszawa



789 378 821



pawel.cieslak@szkola-liderow.pl

Szkolenia i superwizja coachów w Programie „Przywództwo w edukacji” (Ośrodek Rozwoju Edukacji). Celem programu było przygotowanie do pełnienia roli coacha 87 dyrektorów szkół oraz prowadzenie superwizji sesji coachingowych z ponad 125 uczestnikami coachingu. Program obejmował kilkadziesiąt godzin szkoleniowych, superwizje, przygotowanie podręczników i narzędzi ewaluacji. Doświadczenie coachingu spowodowało istotne zmiany w osobach, które zdecydowały się pełnić rolę coachów, rozwój kompetencji i możliwości związanych z pełnieniem roli dyrektora, w tym na przykład lepsze kierowanie swoim zespołem. Program został wysoko oceniony przez 97% uczestników, a profesjonalizm trenerów Szkoły Liderów wskazany został jako jedno z kluczowych źródeł sukcesu wypracowanego modelu przygotowania do roli coacha.

Moderowanie spotkań z mieszkańcami Warszawy (Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu Miasta Stołecznego Warszawa). Zapewnialiśmy moderatorów i facylitatorów na różnego rodzaju spotkania, tak z mieszkańcami, jak i dla pracowników Urzędu. Moderowaliśmy między innymi dzielnicowe spotkania z mieszkańcami w ramach Budżetu Partycypacyjnego, konsultacje na temat funkcjonowania systemu rowerów miejskich Veturilo, czy spotkania o przebudowie infrastruktury miejskiej.

Cykl szkoleń dla liderów lokalnych (Urząd Gminy Płońsk). W ramach wdrażania lokalnej strategii rozwoju w Gminie Płońsk (woj. warmińsko-mazurskie) trenerzy i trenerki Szkoły Liderów prowadziły cykl dwudniowych szkoleń dla lokalnych aktywistów: „Ja jako animator”, „Mobilizowanie ludzi do działania” i „Tworzenie lokalnego partnerstwa”.

Szkolenia dla kierowników aptek (sieć Dbam o Zdrowie). W ramach realizowanego projektu ponad 80 kierowniczek i kierowników aptek oraz przedstawicieli kadry menedżerskiej rozwinęło swoje kompetencje z zakresu delegowania i rozliczania zadań oraz udzielania korygującej informacji zwrotnej.

Usprawnienie procesów zarządzania organizacją (Centrum Myśli Jana Pawła II). Kompleksowy projekt mający na celu usprawnienie zarządzania projektami w Centrum. Obejmował szkolenia i coaching zespołowy dla kadry kierowniczej (kierownicy projektów, kierownicy działów i dyrekcja Centrum).

Szkolenie Tutorów Rynku Pracy (Stowarzyszenie Przyjaciół Gminy Lisewo). Szkolenia i elementy superwizji tutorów w pilotażowym projekcie „Tutor rynku pracy”, realizowanym w okresie grudzień 2015 – styczeń 2016 w gminie Lisewo (woj. kujawsko-pomorskie). Celem programu było przygotowanie do pełnienia roli tutorskiej 15 osób, które w następnym kroku miały za zadanie wzmocnienie i włączenie w życie zawodowe osób długotrwale bezrobotnych. Program obejmował dwie trzydniowe sesje szkoleniowe, a pomiędzy nimi praktykę tutoring, superwizowaną przez trenerki Szkoły Liderów. Tutorzy rozwinęli swoje kompetencje indywidualnego wspierania osób bezrobotnych, diagnozowania ich dotychczasowych doświadczeń i zdobytych umiejętności, obecnych potrzeb rozwojowych, barier w rozwoju, formułowania celów rozwojowych. Pracowali nad wprowadzeniem indywidualnego planu rozwoju i poczuciem wpływu, motywacją do podejmowania aktywności i działań na rzecz podejmowania pracy.

Nadzór nad wykonywanymi usługami sprawował

Paweł Cieślak - menedżer ds. szkoleń i usług rozwojowych

pawel.cieslak@szkola-liderow.pl