

SZKOŁA
LIDERÓW



**RAPORT Z DZIAŁALNOŚCI
FUNDACJI SZKOŁA LIDERÓW
W 2017 ROKU**



○ Fundacji

Szkoła Liderów to instytucja dbająca o jakość życia publicznego w Polsce i wśród Polaków za granicami. Od ponad 20 lat pracujemy na rzecz rozwoju świadomego, opartego na wartościach przywództwa. Wynajdujemy i wspieramy liderów różnych obszarów życia publicznego: w organizacjach pozarządowych, instytucjach samorządu terytorialnego oraz w partiach i organizacjach politycznych. Wierzymy, że to właśnie osoby o zdolnościach przywódczych, pociągając za sobą innych, są motorem zmian.

Fundacja jest miejscem spotkania i dialogu. W naszych programach uczestniczą osoby z różnych opcji politycznych i społecznych. Programy Fundacji są silnym doświadczeniem rozwojowym, dla wielu Absolwentów stają się punktem zwrotnym w ich karierach w życiu publicznym. Pośród absolwentów naszych projektów edukacyjnych jest wielu działaczy społecznych, samorządowych, a także kilku posłów tej kadencji.



Szkoła Liderów wyposaża w narzędzia do przeprowadzania zmiany i wywierania wpływu, pogłębia samoświadomość i stwarza możliwości dalszego rozwoju.

Podstawowe programy Fundacji, dzięki zaangażowaniu donorów i darczyńców, pozostają od wielu lat bezpłatne lub niskopłatne. Ponadto Szkoła Liderów oferuje indywidualnie dopasowane do potrzeb klienta programy i usługi. Zysk z działalności gospodarczej w całości przeznaczany jest na cele statutowe organizacji. Nasze programy realizujemy dzięki wsparciu polskich oraz zagranicznych fundacji i programów pomocowych, a także – w coraz większej mierze – dzięki zaangażowaniu społecznie odpowiedzialnego biznesu.

Organizacja powstała latem 1994 roku z inicjatywy profesora Uniwersytetu Oksfordzkiego Zbigniewa Pełczyńskiego. Od 2014 roku działa jako Fundacja.

Główne nurty działalności Fundacji

Edukacja liderów życia publicznego w Polsce i promowanie rzetelnej dyskusji o sprawach publicznych i modelu państwa to kluczowy obszar działań Fundacji. Kierujemy je do czterech głównych grup odbiorców:

- liderów politycznych, działających na szczeblu centralnym;
- liderów lokalnych, budujących lokalne wspólnoty i środowiska;
- liderów miejskich, zaangażowanych w życie danego miasta
- oraz liderów polonijnych, działających poza granicami Polski na rzecz zarówno środowisk polonijnych, jak i angażujących się w życie kraju zamieszkania.

Te cztery grupy wyznaczają także najważniejsze nurty działania Fundacji w 2017 roku.



Władze

Zarząd Fundacji (do czerwca 2017):

- Przemysław Radwan-Röhrenschef – Prezes Zarządu
- Katarzyna Czayka-Chełmińska – Wiceprezeska Zarządu
- Maria Makowska – Członkini Zarządu

W czerwcu 2017 zakończyła się I kadencja działania Zarządu. Rada Fundacji wybrała na II, trzyletnią kadencję Zarząd w następującym składzie:

Zarząd Fundacji (od czerwca 2017):

- Katarzyna Czayka-Chełmińska – Prezeska Zarządu
- Przemysław Radwan-Röhrenschef – Wiceprezes Zarządu
- Agnieszka Szelałowska – Członkini Zarządu

Rada Fundacji:

- Zbigniew Pelczyński
- Mirella Panek-Owsiańska
- Tomasz Chmał
- Marcin Walecki
- Rafał Mrówka
- Urszula Paślawska

Zespół

W 2017 roku w Fundacji pracowały następujące osoby:

Kierowanie działaniami Fundacji

- Przemysław Radwan-Röhrenschef
- Katarzyna Czayka-Chełmińska
- Beata Borkowska-Ślósarska – dyrektorka Fundacji

Dyrektorka Programu Liderzy PAFW

- Katarzyna Czayka-Chełmińska

Program Liderzy PAFW

- Aleksandra Daszkowska-Kamińska
- Agata Gajda (od maja 2017)
- Justyna Józefowicz (od września 2017)
- Maria Makowska
- Agnieszka Szelałowska
- Magdalena Plewowska-Semik
- Aneta Birnbaum (od maja 2017)
- Julia Szcześniak (urlop macierzyński od lipca 2017)
- Paulina Książek (urlop macierzyński)
- Anna Małyszko (do kwietnia 2017)

Programy polityczne

- Magdalena Tchórznicka
- Iwona Ciećwierz
- Jakub Radzewicz
- Adam Gajek
- Małgorzata Czarnecka

Programy miejskie

- Iwona Ciećwierz
- Anna Warwas
- Maria Mańkowska
- Anna Łukawska-Adamczyk
- Krzysztof Filcek

Programy międzynarodowe (polonijne)

- Klaudia Wojciechowska
- Jakub Radzewicz

Rozwój know how

- Maria Makowska

Komunikacja i media

- Aleksandra Daszkowska-Kamińska
- Hanna Nowicka

Działalność gospodarcza

- Paweł Cieślak
- Magdalena Kołodziejczyk (do marca 2017)
- Małgorzata Czarnecka (od listopada 2017)

Koordynator biura

- Adam Paluszkiewicz

Programy i działania Fundacji prowadzone w 2017 roku

Program „Przywództwo lokalne”

1. Program Liderzy PAFW
2. Inne programy dla liderów lokalnych
 - Liderzy dla młodzieży – program dla liderów w województwie świętokrzyskim
 - Pracownie Orange
 - Dwa sektory – jedna wizja

Program „Przywództwo polityczne”

1. Szkoła Liderów Politycznych
2. Program samorządowy – Akademia Liderów Samorządu (KAS)
3. KSKL

Programy miejskie

1. Szkoła Liderów Miast
 - edycja I w Mielcu (Ambasada USA)
 - edycja II w Elku i Legionowie (Fundacja Veolia)

2. Projekty warszawskie – na rzecz liderów Warszawy
 - WAML
 - Przełącz się na młodzież
 - Pomagam – Zyskuję
 - ALW

Programy międzynarodowe

1. VIII Szkoła Liderów Polonijnych
2. Liderzy w organizacji mniejszościowej
Podnoszenie standardów działania organizacji pracujących na rzecz aktywizacji młodych przedstawicieli środowisk polonijnych.
3. Inclusive Leadership



Program Liderzy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności

Program Liderzy PAFW ma na celu kreowanie i wspieranie lokalnych liderów poprzez rozwój ich kompetencji w prowadzeniu działań społecznych (wiedzy, umiejętności, doświadczeń, postaw) oraz wzmacnianiu pozycji, które zajmują w swoich środowiskach. Program skierowany jest do osób, które działają na rzecz swoich środowisk, dostrzegają w nich potrzeby zmian i angażują innych, by je przeprowadzić.

Wiedzą, że aby zmieniać swoje otoczenie muszą zacząć od zmieniania samych siebie. Chcą się rozwijać jako liderzy swoich społeczności, mają gotowość do pracy nad swoim rozwojem. Program Liderzy PAFW kierowany jest przede wszystkim do osób, które realizowały już inne programy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności oraz:

- angażują się w życie społeczne swoich społeczności lokalnych lub środowiska,
- pełnią w nich role lidarskie lub wykazują potencjał i gotowość do ich przyjmowania,
- chcą się rozwijać w roli lidera, by skuteczniej wpływać na zmiany w swoim środowisku.

By zrealizować powyższe założenia i cele, został stworzony zindywidualizowany program edukacyjny oparty na metodologii kształcenia liderów społecznych z wykorzystaniem metody tutoringu. Na Program składają się comiesięczne indywidualne spotkania każdego uczestnika z tutorem i 4 zjazdy szkoleniowe. Podczas zjazdów uczestnicy biorą udział w warsztatach, grach szkoleniowych, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, wykładach, seminariach, debatach. W 2017 roku zakończyła się XII i rozpoczęła XIII edycja Programu.



Uczestnicy po zakończeniu edycji są zapraszani do programu Alumni, który jest specjalną ofertą adresowaną do absolwentów wszystkich edycji Programu Liderzy PAFW. Program powstał, aby podtrzymywać powstałe między liderami więzi, umacniać środowisko ludzi zainteresowanych podnoszeniem swoich kompetencji

oraz ułatwiać nawiązywanie współpracy wzmacniającej efektywność działań prowadzonych w lokalnych środowiskach.

Wartością Programu jest możliwość kontynuacji współpracy i wspierania osób, które – dzięki udziałowi w Programie Liderzy PAFW – gotowe są nadal rozwijać się w lidarskiej roli.

XII i XIII edycja Programu Liderzy PAFW

W 2017 roku realizowana była XII i XIII edycja Programu.

XII edycja była realizowana od czerwca 2016 r. do czerwca 2017 r. Uczestniczyło w niej 41 liderów/liderek oraz 11 tutorów i tutorek. XIII edycja jest realizowana od czerwca 2017, zakończy się w czerwcu 2018. Uczestniczy w niej 41 liderów i liderek oraz 12 tutorów i tutorek.

W ramach programu edukacyjno-rozwojowego dla uczestników XII i XIII edycji w 2017 roku zostały zrealizowane następujące działania:

XII edycja:

- spotkania indywidualne z tutorami (6 spotkań),
- opracowanie 41 Indywidualnych Ścieżek Rozwoju z perspektywą trzyletnią,
- 2 zjazdy szkoleniowe dopełniające pracę z tutorem, o tematach przewodnich:
 - Wprowadzanie zmiany w środowisku działania lidera (III zjazd, luty 2017),
 - Wizja jako narzędzie angażowania (IV zjazd, maj 2017).

Podczas trzeciego zjazdu XII edycji odbyły się trzy szkolenia: Maja Branka poprowadziła szkolenie „Rzecznictwo – budowanie poparcia politycznego”; Agnieszka Olender szkolenie „Partnerstwa – budowanie i proces powstawania”; Aureliusz Leżeński – „Zmiana społeczna – gdzie przyłożyć dźwignię, aby zadziałała”. Wstępny wykład o wprowadzaniu zmiany poprowadził Michał Brzeziński.



Podczas czwartego zjazdu odbyły się 3 warsztaty „Wywieranie wpływu i angażowanie poprzez wystąpienia publiczne” prowadzone przez Maję Branke, Małgorzatę Borowską i Daniela Lichotę; panel z udziałem 2 absolwentów Programu (Grażyna Kapaon, Rafał Mathiak) nt. doświadczeń korzystania z wiedzy i umiejętności wyniesionych z edycji.

Uroczyste zakończenie edycji i wręczenie dyplomów podczas Zlotu absolwentów.



XIII edycja:

- warsztat wprowadzający dla tutorów (grupa zrekrutowana na nowo – 12 osób);
- uroczysta inauguracji edycji;
- 6 spotkań indywidualnych z tutorem (odbył je każdy z 41 uczestników edycji); rolę tutorów podczas spotkań jest praca z uczestnikiem nad jego indywidualnym rozwojem oraz wsparcie w przygotowaniu planów rozwoju;
- analiza indywidualna Extended DISC to metoda diagnostyczna, która pozwala poznać predyspozycje i tendencje adaptacyjne badanej osoby i na bazie tych informacji planować dalsze kroki rozwoju;
- opracowanie 41 Indywidualnych Planów Rozwoju na czas trwania edycji oraz 41 Indywidualnych Ścieżek Rozwoju z perspektywą trzyletnią (praca nad nimi potrwa do połowy czerwca 2018);
- 2 zjazdy szkoleniowe (2 kolejne w XIII edycji odbędą się do czerwca 2018 r.), dopełniające pracę z tutorem, o tematach przewodnich:
 - Świadomość leaderska i wizja zmiany (I zjazd),
 - Jednoczenie i angażowanie ludzi (II zjazd).

W ramach zjazdów uczestnicy wzięli udział w warsztatach, zajęciach outdoorowych, wykładach, debatach, prezentacjach, sesjach wymiany doświadczeń. Gośćmi podczas spotkań i zjazdów w XIII edycji dotychczas byli m.in.: Julia Zimmermann (partia Razem), Magdalena Wolnik (wspólnota San Egidio), Aleksander Drzewiecki (firma Phenome), Łukasz Szymula



(Engagement Master Trainer), Mateusz Widłak (Ampfutbol). Tutorzy w ramach wzmacniania swoich umiejętności odbyli warsztat wprowadzający do pracy z uczestnikami oraz 2 warsztaty superwizyjne.

Program Alumnów

W 2017 roku w sieć Alumnów obejmowała **580 osób** z całej Polski. Absolwenci i Absolwentki zostali objęci działaniami **rozwijającymi ich kompetencje leaderskie** (odbyły się 3 warsztaty, każdy na ok. 15 osób: 27-28 stycznia 2017 r. dwudniowy warsztat „GENIUSZ SŁOWA – LIDER OPOWIEŚCI”, trener: Michał Malinowski; 2-3



czerwca 2017 „Potencjał lidera w oparciu o model Extended DISC”; 19.09.2017 „Komunikacja w kryzysie” trenerka: Katarzyna Karpa-Świderek; zostało przeprowadzonych 5 tutoringów) a także **sieciującymi** (przyznano 10 dotacji w ramach Funduszu Inicjatyw Absolwenckich (FIA); Alumni Programu przygotowali także dla uczestników XII edycji 5 wizyt studyjnych).

W marcu odbył się **Liderski Open Space**, którego hasłem przewodnim była „Zmiana”. Wydarzenie rozpoczęło się od wystąpienia Aleksandry i Marcina Sawickich („Jak wprowadzać zmianę na przykładzie szkoły”), potem prof. Aleksander Smolar – prezes Zarządu Fundacji im. Stefana Batorego – opowiadał o tym „Jak zmienia się Polska? Jak zmienia się świat?”. Odbyły się sesje feedforward i 4 sesje inspiracyjne (prowadzone przez Romeo Grzębowskiego, Adama Gendźwiłła, Karen Ware i Piotra Ciacka). Wzięło w nim udział 60 osób.

Wraz z Ambasadą USA w Polsce i Departamentem Stanu USA **świętowano 10-lecie współpracy w ramach Individual Visitor Leadership Program (IVLP)** podczas spotkania u ambasadora Paul’a W. Johnes’a, w którym wzięło udział 75 Alumnów. Natomiast w ramach IVLP 2017 zorganizowana została 10-dniowa wizyta studyjna w USA pod hasłem „**Liderzy rozwoju lokalnego. Przywództwo w miastach małej i średniej wielkości**”, w której wzięło udział 9 absolwentów i jeden tutor.

Przeprowadzono działania wspierające **zaangażowanie liderów i liderek w działania samorządowe**: w maju odbyło się seminarium „27 lat polskiej samorządności” (wśród prelegentów m.in. dr Sergiusz Trzeciak, Tomasz Nadolny, panel z udziałem dr Anny Materskiej-Sosnowskiej, Marty Damm-Świerkockiej i dra Sławomira Sowińskiego); w listopadzie odbyło się spotkanie na ok. 30 osób, na które składały się panele dyskusyjne (Alicja Wąsik, Magdalena Sałek, Artur Kuczyński, Dariusz Lasocki, Robert Biedroń), prezentacje i warsztaty (prowadzący: dr Olgierd Annusewicz, Urszula Gacek; Piotr Wertenstein-Żuławski; Sergiusz Trzeciak, Jarosław Flis) oraz wizyta studyjna w **Centrum Kontaktu z Mieszkańcami 19115**.

Osiągnięcia Programu Liderzy PAFW zostały zaprezentowane na **seminarium pn. „MIASTA LIDERÓW: Spotkanie designerów procesów rozwojowych”**, które skierowane było przede wszystkim do osób zajmujących się politykami miejskimi. Zaprezentowane zostało podejście do przywództwa miejskiego oraz narzędzia wypracowane w ciągu 12 lat trwania Programu, którymi Fundacja posługuje się w pracy z liderami miejskimi. Spotkanie rozpoczęło się sesją networkingową, Katarzyna Czayka-Chelmińska opowiedziała o światowych trendach w kształceniu liderów miejskich, gość specjalny – Karen Ware z New Memphis Institute – przedstawiła doświadczenia amerykańskiej organizacji w rozwijaniu miejskich liderów, Filip Springer – reportażysta – opowiedział o swoich doświadczeniach z podróży po byłych miastach wojewódzkich, w wyniku której powstała książka „Miasto Archipelag. Polska mniejszych miast”. W seminarium wzięło udział 87 osób.



Najważniejszym wydarzeniem sieciującym w Programie Liderzy PAFW jest coroczny **złot** absolwentów, który odbył się w dn. 24-25 czerwca w Serocku.



„Niczego o nas nie ma w konstytucji” - żałował Marcin Świetlicki. Czy jest nam blisko do tego stanowiska sprawdzano na tegorocznym Zlocie Absolwentów Programu Liderzy PAFW, który odbył się pod hasłem „nasza konstYTUCJA”.

W temat wprowadziła prof. Ewa Łętowska wykładem „Co się stało z naszą konstytucją”. O tym, jakie znaczenie dla Polaków miały kolejne historyczne konstytucje i czym

różniły się od konstytucji USA i francuskiej, opowiadał Jan Wróbel.

Każdy z uczestników był zachęcany do tego, żeby skonfrontować się z swoimi własnymi przekonaniami i wątpliwościami dotyczącymi szeroko rozumianej konstytucji – podczas akcji performatywnych, warsztatów i ankiet. Nie tylko dyskutowano podczas konwersatorium prowadzonego przez dra Tomasza Słomkę, lecy także improwizowano, śpiewano, liderzy mieli także okazję wziąć udział w zajęciach z performerami ze Stowarzyszenia Pedagogów Teatru.

Zwieńczeniem zlotu była ceremonia rozdania dyplomów ukończenia Programu Liderzy PAFW uczestnikom XII edycji, którzy tym samym zostali ukonstytuowani w Programie Alumnii.

Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności przekazała na realizację:

- XII edycji Programu Liderzy PAFW – kwotę 1 302 850 zł
- XIII edycji Programu Liderzy PAFW – kwotę 1 375 000 zł

Zarządzanie Programem Liderzy PAFW:

- Katarzyna Czayka-Chelmińska

Koordynatorki:

- Aleksandra Daszkowska-Kamińska
- Agata Gajda
- Paulina Książek
- Maria Makowska
- Anna Małyszko
- Magdalena Plewowska-Semik
- Julia Szcześniak
- Agnieszka Szelałowska
- Aneta Birnbaum
- Justyna Józefowicz

POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



POLISH-AMERICAN
FREEDOM FOUNDATION



Liderzy dla Młodzieży

Program „Liderzy dla Młodzieży” to 8 miesięcy intensywnej pracy z 19 liderami społecznymi w województwie świętokrzyskim. Celem programu było podnoszenie wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy na rzecz lokalnych społeczności ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży oraz wzmacnianie pozycji leaderskiej uczestników Programu. Program był adresowany do liderów i liderek z województwa świętokrzyskiego, którzy na co dzień pracują z młodzieżą. W czasie trwania Programu każdy z uczestników przeszedł zaawansowany kurs przywództwa lokalnego, wzmocnił swoje kompetencje kierowania zespołem i wprowadzania zmian. Sprawdził swój indywidualny potencjał leaderski i zastanowił się, jak w pełni go wykorzystać w pracy nad rozwojem młodzieży w regionie. Obok bloków szkoleniowych każdy z liderów otrzymał również wsparcie doświadczonego tutora. Jednym z założeń Programu było także powstanie nieformalnych partnerstw lokalnych na rzecz młodzieży, które otrzymały dodatkowe wsparcie w wytyczaniu i wdrażaniu celów związanych z rozwiązywaniem problemów młodzieży.

II. Przebieg projektu



Program zachęcił do analizy siebie, podejmowanych inicjatyw, działań. W pogoni za celami nie mamy często czasu na to, aby usiąść i pomyśleć jak jest, a jak by

mogło być. Program ukazał sylwetki liderów, ale jakże różnych liderów – to w tej różnorodności drzemie potencjał. Program jest potrzebny, dla mnie jest kapitalny.
| Karolina Mazurczak |

Program Liderzy dla Młodzieży trafił na dobry grunt, na dobre miejsce na mapie Polski. W województwie świętokrzyskim, miastach, miasteczkach i wsiach tkwi ogromny kapitał młodzieżowy. Wystarczy dać pozytywnego kopa do działania, ułatwić, pokazać, wskazać, pozwolić działać i nie przeszkadzać, a efekty przyjdą same. Wierzę, że projekt to początek pewnego procesu. Dużo zależy od samych uczestników, od tego jak dalej poniosą idee i rozwiązania wypracowane w toku programu Liderzy dla Młodzieży. Ważną rolę ma tu też do odegrania samorząd. Ten też nie powinien popuszczać, tym bardziej, że decydenci zdążyli się przekonać, co potrafi świętokrzyska młodzież. | Kamil Stelmasik, tutor|

Świętokrzyski Program Rozwoju Liderów „Liderzy dla Młodzieży” powstał z inicjatywy Marszałka Województwa Świętokrzyskiego i realizowany jest przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach we współpracy z Fundacją Szkoła Liderów.



Termin realizacji: maj – grudzień 2017

Koszt: 78900 zł

Koordynatorka: Magdalena Plewowska-Semik



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

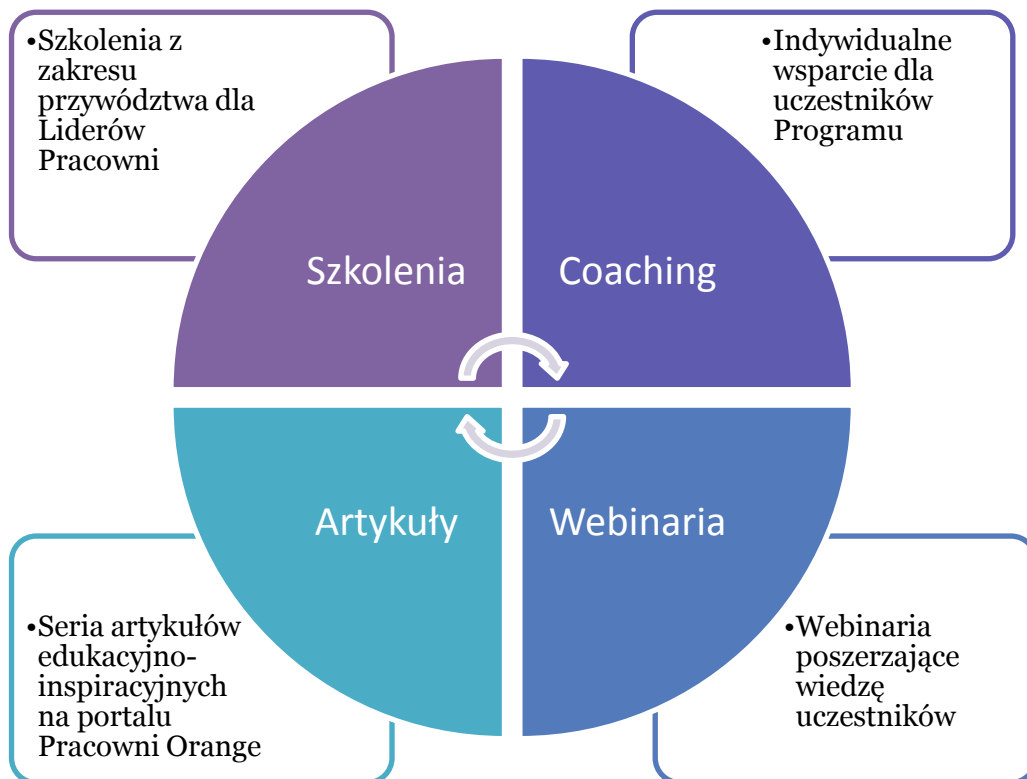


Pracownie Orange

Kontynuacja działań prowadzonych przez Szkołę Liderów w 2016 r.

Porozumienia o Współpracy nr P/8/2016/FO/100-8 wraz z aneksami

W ramach projektu prowadzone były różnorodne działania edukacyjne i wspierające.



W 2017 roku odbyły się następujące działania:

- 4 szkolenia w Pracowniach Orange, w których wzięło udział 40 osób
- 1 webinarium, w którym wzięło udział 10 uczestników

Szkolenia w Pracowniach Orange

Zwycięzcy wyzwania „Podsumowujemy 2016” dostali w nagrodę wybrane przez siebie szkolenie, które zostało przeprowadzone w ich miejscowości.

Węgrzynowice – Zarządzanie sobą w czasie (11 lutego 2017)

Sokołowsko – Angażowanie seniorów (12 lutego 2017)

Szkolenie dotyczyło działań międzypokoleniowych, uwalniania się od stereotypów oraz analizy sytuacji w Sokołowsku.

Łańcut – Współpraca w gminie (27 lutego 2017)
oraz Tarnowska **Wola** – Współpraca w gminie (28 lutego 2017).

Oba szkolenia oparte były na symulacyjnej grze „Lidery”, użytej także na Zjeździe Liderów Pracowni Orange. Gra pozwala grupie osób „wejść” w fabułę funkcjonowania instytucji w małej gminie i zobaczyć dzięki temu złożone zależności między nimi.



Kwota dotacji przeznaczanej na ten projekt: 157 400 zł (w sumie w 2016-17 r.)

Koordynator: Paweł Cieślak

Dwa sektory – jedna wizja

W ramach współpracy z firmą PwC realizowana była VII edycja programu coachingowego „Dwa sektory – jedna wizja”, na którą Fundacja Szkoła Liderów pozyskała darowiznę w wysokości 22 000 zł.

Program służy budowaniu współpracy pomiędzy sektorem pozarządowym i biznesowym, wpływa na efektywność działania trzeciego sektora i społeczne zaangażowanie biznesu. Wspiera liderów organizacji społecznych poprzez umożliwienie im indywidualnej współpracy z doświadczonymi osobami na stanowiskach kierowniczych z firmy PwC, którzy pełnią rolę coachów. Dodatkowo uczestnicy zdobywają specjalistyczną wiedzę i nowe praktyczne umiejętności z zakresu efektywnego zarządzania ludźmi, projektami, procesami podczas warsztatów przygotowanych wspólnie przez Fundację Szkoła Liderów i Fundację PwC. Poznają kulturę biznesu i mają możliwość wypracowania własnego podejścia do budowania współpracy z biznesem.

W tegorocznej edycji wzięło udział 20 osób, w tym 7 absolwentów Programu Liderzy PAFW.



Koszt: 22 000 zł

Koordynatorka: Magdalena Plewowska-Semik



Szkoła Liderów Politycznych

Cele

Celem 25. Szkoły Liderów Politycznych było przygotowanie wyselekcjonowanej grupy liderów politycznych z całej Polski do wzięcia na siebie większej odpowiedzialności za sprawy kraju i osiągnięcia rzeczywistego wpływu na rzeczywistość społeczną i polityczną oraz przekazanie im wiedzy i umiejętności potrzebnych do prowadzenia świadomej i rzetelnej działalności publicznej w Polsce. Jako rezultaty projektu Fundacja Szkoła Liderów wyznaczyła sobie:



- poprawienie poziomu dyskusji i debaty publicznej w Polsce;
- wprowadzenie w przestrzeni publicznej wartości myślenia strategicznego, planowania w oparciu o wiedzę, przekuwania wizji w plan zmiany;
- danie politykom inspiracji do przyszłych działań i szerszą perspektywę postrzegania rzeczywistości (przeniesienie problematyki na poziom globalny oraz międzysektorowy: biznes – polityka – nauka);
- ukazanie uczestnikom konieczności i umiejętności współpracy w grupie składającej się z bardzo wyrazistych osobowości o różnych, często przeciwstawnych poglądach;
- wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności z zakresu tworzenia i zarządzania zespołem;
- przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności potrzebnych do prowadzenia świadomej i rzetelnej działalności publicznej w Polsce, głównie:
 - umiejętność rzeczowej argumentacji, sztuka dyskusji i wystąpień publicznych;
 - umiejętność myślenia strategicznego i długofalowego, podejmowania decyzji;
 - umiejętność przekuwania diagnozy problemu na wizję, a wizji na plan zmian;
 - wiedza z zakresu najważniejszych obszarów polityki polskiej: energetyka, nowe technologie, gospodarka, edukacja, ustrój, kultura, globalizacja.

Odbiorcy projektu

Bezpośrednimi uczestnikami projektu było 37 liderów i liderek z całej Polski. Zostali oni wyłonieni w procesie rekrutacji (składającym się z dwóch etapów: formularza rekrutacyjnego i rozmowy rekrutacyjnej) ze środowisk politycznych (partie, młodzieżówki, fundacje i instytuty polityczne), administracji rządowej oraz ogólnopolskich organizacji pozarządowych.

Uczestników charakteryzowała aktywność w życiu publicznym, nastawienie propaństwowe oraz ambicje, aby mieć większy wpływ na rzeczywistość społeczną. Były to osoby z liderskim potencjałem: umiające diagnozować problemy, mające wizję jak zmieniać rzeczywistość, a co najważniejsze – potrafiące skonsolidować grupę wokół dążenia na rzecz danej zmiany.

W ramach Szkoły spotkało się ze sobą 37 osób z różnych opcji politycznych. Udział w projekcie wzięli przedstawiciele i przedstawicielki z: PiS, PO, Kukiz'15, .Nowoczesnej, PSL, SLD, KOD, Inicjatywy Feministycznej.



W Szkole wzięli udział:

- 2 posłanki (1 z partii Nowoczesna, 1 z Kukiz'15),
- 1 wicemarszałek województwa,
- 10 burmistrzów, wójtów, starostów,
- 4 radnych,
- lokalni aktywiści i politycy pozaparlamentarni,
- konsultanci polityczni,
- przedstawiciele biznesu,
- liderzy środowisk zajmujących się ekologią, nowymi technologiami, prasa opiniotwórczą.

Organizacja Szkoły Liderów Politycznych

W tym roku Fundacja Szkoła Liderów przygotowała i zrealizowała projekt w formule 3 zjazdów.

Tym samym po 24 latach dokonała się zmiana. Dotychczas Szkoła realizowana była jako całonocowy 11-dniowy kurs. 25 edycję zdecydowano się podzielić na 3 zjazdy – jeden długi 9-dniowy (czerwiec) i dwa krótsze po 3 dni (październik, styczeń 2018).

Zmiana podyktowana była potrzebą dłuższego oddziaływania edukacyjnego na uczestników.

Program obejmował:

- spotkania z zapraszany na Szkołę znanymi politykami, działaczami publicznymi oraz reprezentantami sektora biznesowego;
- warsztat z przywództwa opartego na wartościach, trening leaderski z budowania zespołu, budowania kompromisów, debatancki;
- konwersatoria, case studies, gry symulacyjne.

W ramach Szkoły odbyło się ponad 90 godzin wykładów, ćwiczeń i debat. Z uczestnikami spotkało się prawie 50 osób – przedstawiciele świata polityki, nauki, mediów: Fernando Casal Bertoa – University of Nottingham, Adam Bielan – Polska Razem, Małgorzata Kidawa-Błońska – Platforma Obywatelska, Władysław Kosiniak-Kamysz – Polskie Stronnictwo



Ludowe, Katarzyna Lubnauer - .Nowoczesna, Katarzyna Szymielewicz – Fundacja Panoptykon, Piotr Trudnowski – Klub Jagielloński, gen. Mirosław Różański – były Dowódca Generalny Rodzajów Sił Zbrojnych, Adam Bodnar – Rzecznik Praw Obywatelskich, Frank von Massenhove, Andrzej Zybertowicz – doradca w Kancelarii Prezydenta, Paweł Choraży – Wiceminister Ministerstwa Rozwoju, Radosław Pyffel (AIIB), Leszek Cichy – alpinista, Jacek Łęgiewicz – Samsung Polska, Grzegorz Sajór – Nowa TV, Michał Siegieda – Wirtualna Polska, Małgorzata Krajewska – Orange Polska, Mateusz Sabat – .Nowoczesna, Maja Kuczińska – Tygodnik Powszechny, Marcin Popkiewicz – ekspert klimatyczny, Olgierd Annusewicz – UW, Hanna Dmochowska i Falk Altenberger – Fundacja Konrada Adenauera, Michał Brzeziński – ekspert ochrony zdrowia, Tomasz Korczyński – Kancelaria Dentos, Agnieszka Bryc – UAM, Marcin Kaczmarski – UW, Dariusz Rosiak – dziennikarz, Bartosz Węglarczyk – onet.pl, Paweł Poncyłjusz – były poseł, Anna Karasińska i Dariusz Duma – Provident Polska, Marcel Andino Velez – Muzeum Sztuki Nowoczesnej, Justyna Markiewicz – Visteria, Jacek Sosnowski – galeria Propaganda i wielu innych.

Realizacja celów

25 Szkoła Liderów Politycznych zrealizowała założone cele.

Była to kolejna edycja, na którą udało się zaprosić uczestników, którzy mają już doświadczenie w życiu publicznym, są osobami, które kreują polską politykę i uczestniczą w niej. Realizacja projektu przyczyniła się do przełomowego wzmocnienia postaw, wiedzy i umiejętności 37 liderów życia publicznego w Polsce, przez co wpłynęła także na rozwój organizacji/partii/środowisk, które prowadzą

liderzy-uczestnicy projektu. Projekt Szkoła Liderów Politycznych mają oddziaływanie długofalowe, tzn. nie przyczyniają się bezpośrednio do natychmiastowego rozwiązania problemów. Dają natomiast niezbędne narzędzia liderom oraz inspirują, motywują ich, aby działali w życiu publicznym w Polsce.

Najmocniejsze i najłabsze elementy programu

93% uczestników uważa, że program w pełni spełnił lub przekroczył ich oczekiwania. Zapytani o najmocniejsze elementy programu ogółem, uczestnicy najczęściej wskazywali różnorodność. Cenili możliwość wymiany opinii i zderzenie przedstawicieli różnych opcji światopoglądowych, w szczególności zaś zrównoważenie przynależności politycznej czy ideologicznej gości i ekspertów (reprezentację wszystkich stron). Jako wadę programu uczestnicy najczęściej podawali jego intensywność, choć można zauważyć, że w wielu miejscach ankiety wskazywali ją zarówno w kontekście pozytywnym, jak i negatywnym.

Rozwój

Program 25-tej Szkoły Liderów Politycznych w swym założeniu opierał się na czterech filarach rozwoju: refleksji nad wartościami w polityce i życiu publicznym, określeniu swojej drogi jako lidera publicznego, poznaniu narzędzi mających na celu budowanie poparcia politycznego oraz profesjonalizację aktywności politycznej oraz zdobyciu wiedzy i dyskusji nad kluczowymi dla Polski tematami. W obrębie tych filarów aż 97% uczestników uważa, że rozwinęli się jako liderzy i pogłębili swoje rozumienie wartości w polityce i życiu publicznym, a 69% uważa, że program poszerzył ich wiedzę i pokazał narzędzia do profesjonalizacji ich aktywności.

Organizacja

93% uczestników jest zadowolonych lub bardzo zadowolonych z organizacji Szkoły ogółem, a aż 97% jest zadowolonych lub bardzo zadowolonych ze wsparcia organizatorów przed i podczas wydarzenia.



Wnioski na przyszłość

- Należy nadal inwestować w przedsięwzięcia, które łączą różne opcje polityczne – „Możliwość dyskusji z ludźmi o innych poglądach ułatwiła mi artykułowanie własnych poglądów” oraz „Podejście do "opponenta" - czasami warto pójść na kompromis niż dążyć tylko do wygranej”.
- Warto inwestować w osoby o wysokiej pozycji politycznej, mające już pierwszy sukces za sobą.
- Najważniejszym treningiem w trakcie Szkoły jest „Przywództwo oparte na wartościach”. Jest to trening definiujący wartości i poglądy uczestników, do którego odwołują się przez całą Szkołę.
- Podział Szkoły na kilka etapów jest dobrym pomysłem – pozwala to oddziaływać na uczestników przez dłuższy okres czasu. Daje również możliwość sprawdzenia pomiędzy zjazdami na ile wiedzę i umiejętności zdobyte na Szkole są możliwe do wprowadzenia w realnym życiu uczestników.

Koszt: 410 000 zł (Szkoła Liderów Politycznych i program dla Absolwentów)

Koordynatorzy: Magdalena Tchórznicka, Jakub Radzewicz

25 Szkoła Liderów Politycznych powstała przy wsparciu:

 Konrad Adenauer Stiftung	 ABSOLWENCI SZKOŁY LIDERÓW	 DARCZYŃCY INDYWIDUALNI	
--	---	--	---

Partnerzy strategiczni:

	
---	---

Partnerzy:

		
---	---	--

Patronat medialny:



Akademia Liderów Samorządu KAS 2017

Program służący wsparciu przedstawicieli władz lokalnych wybranych w wyborach 2014 roku, zarówno uchwałodawczych (radni), jak i wykonawczych (wójtowie, burmistrzowie, prezydenci). Program zapełnia lukę w edukacji pochodzących z wyborów samorządowców, oferując całoroczny cykl edukacyjny, w kadencji 2014-2018.

AKADEMIA LIDERÓW SAMORZĄDU 2017 była współorganizowana przez Fundację Konrada Adenauera. **KAS objął patronatem merytorycznym i finansowym** warsztaty kompetencyjne oraz jesienne spotkanie samorządowców w ramach Klubu Samorządowca. Ponadto dzięki wsparciu KAS aktualizowano na bieżąco kalendarz samorządowca on line i utrzymywano networkingowe kontakty z absolwentami – samorządowcami.

Celem programu było wzmocnienie kompetencji i poszerzenie wiedzy Absolwentów FSL, którzy zarządzają wspólnotami. W Polsce nadal brakuje tego typu programów kształceniowych dla kadr samorządowych, dlatego też FSL postanowiła wesprzeć samorządowców z sieci absolwenckiej.

W okresie od **01.04 2017 r.** do **30.11.2017 r.** w ramach projektu odbyły się:

- **2-dniowe Seminarium samorządowe „27 lat samorządności” (w ścisłej współpracy z Programem Liderzy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności).**

W 27 rocznicę pierwszych wyborów samorządowych w Polsce spotkano się na 2-dniowym seminarium w Warszawie (26-27 maja 2017 r.). Przedstawiono uczestnikom zasady marketingu politycznego w oparciu o model drzewa kampanii wyborczej. Następnie prezentowano smart rozwiązania w samorządzie i komunikacji w social media. W czasie seminarium odbył się panel *Ustawa metropolitarna, mobilizacja społeczności lokalnych i referenda* pt. „Jak zmiana polityczna wpływa na samorząd?”, z udziałem ekspertów i praktyków polityk metropolitarnych.

W wydarzeniu udział wzięli dr Anna Materska-Sosnowska, radna Marta Damm-Świerkocka i dr Sławomir Sowiński, Paweł Mikusek, ekspert ds. komunikacji polityk publicznych, dr Sergiusz Trzeciak – konsultant polityczny oraz Tomasz Nadolny.



- **2-dniowe seminarium samorządowe „Samorządowa jesień” (w ścisłej współpracy z Programem Liderzy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności).**

W czasie seminarium odbyły się sesje związane z kształtowaniem marki osobistej i wizerunkiem, prelekcja o relacji opozycji i udziale w rządzeniu gminą oraz jak negocjować, aby osiągnąć swój cel; moduł social media w służbie samorządu i wiele, wiele innych. Do udziału w seminarium udało się zaprosić najlepszych ekspertów w Polsce: dr Olgierd Annusewicz – konsultant komunikacji politycznej i trener umiejętności społecznych z Uniwersytetu



Warszawskiego, dr Sergiusz Trzeciak – ekspert marketingu politycznego, dr Jarosław Flis – komentator polityczny, socjolog z Uniwersytetu Jagiellońskiego, Urszula Gacek – była konsul generalna w Nowym Jorku, Piotr Wertenstein-Żuławski – adwokat, radny Dzielnicy Warszawa – Żoliborz. Uczestnicy w ramach wizyty studyjnej mieli możliwość odwiedzić Centrum Kontakt z Mieszkańcami, gdzie mogli zobaczyć od podszewki jak zarządzana jest Warszawa za pomocą 1 numeru – 19115. Podczas całego seminarium organizowano wiele przestrzeni do tego, aby samorządowcy dzielili się swoimi doświadczeniami oraz wyzwaniem. Ważnym wymiarem tego dwudniowego spotkania była refleksja nad jakością pełnienia mandatu samorządowca biorąc pod uwagę ostatni rok kadencji. Jak wynikało z warsztatu oraz rozmów w przerwach, liderzy mają potrzebę przyjrzenia się swoim dokonaniom z perspektywy budowania kapitału politycznego, na którym będą mogli oprzeć kampanię w następnych wyborach.

- **Budowano sieć liderów (finansowane z KAS)**

Ponad 200 osób o potencjale liderekim – samorządowców i samorządowców z całej Polski otrzymało wzmocnienie swoich kompetencji w zakresie mechanizmów podejmowania decyzji na wszystkich szczeblach samorządowych, wypracowywania rozwiązań, planowania w oparciu o wiedzę, przekazywania wizji w plan zmiany w perspektywie nowej kadencji. Konferencje i warsztaty przeznaczone były dla Absolwentów programów Szkoły Liderów, natomiast ogólnodostępne materiały informacyjne, kalendarz samorządowcy służyły wszystkim zainteresowanym samorządowcom w Polsce.



W ramach budowania sieci i tworzenia bazy samorządowej Fundacja uczestniczyła jako partner merytoryczny Kongresu Regionów – największego w Polsce miejsca spotkań przedstawicieli administracji samorządowej i państwowej oraz świata biznesu, nauki, kultury i mediów oraz NGO. Absolwenci Szkoły mieli możliwość bezpłatnego udziału w przedsięwzięciu (regularna cena udziału wahała się do 600 do 1100 zł). Wydarzenie miało miejsce 19-20 czerwca 2017 we Wrocławiu. Szkoła Liderów wzięła udział w przygotowaniu koncepcji programu Kongresu. Ponadto przygotowała panel dyskusyjny: INWESTYCJE W POTENCJAŁ LUDZKI – NOWE IDEE I NARZĘDZIA

Ponadto Szkoła Liderów była partnerem merytorycznym debaty o poszerzeniu granic Warszawy, który współorganizowano na Uniwersytecie Warszawskim z Wydziałem Analiz Opinii Politycznych.

Program Akademia Liderów Samorządu KAS jest współorganizowany przez Szkołę Liderów oraz Fundację Konrada Adenauera w Polsce.

Odbiorcami programu blisko 20 samorządowców, absolwentów i absolwentek programów Szkoły Liderów.

Wartość projektu: 26 800 zł

Koordynatorka: Iwona Ciećwierz – specjalistka ds. samorządu



SZKOŁA
LIDERÓW

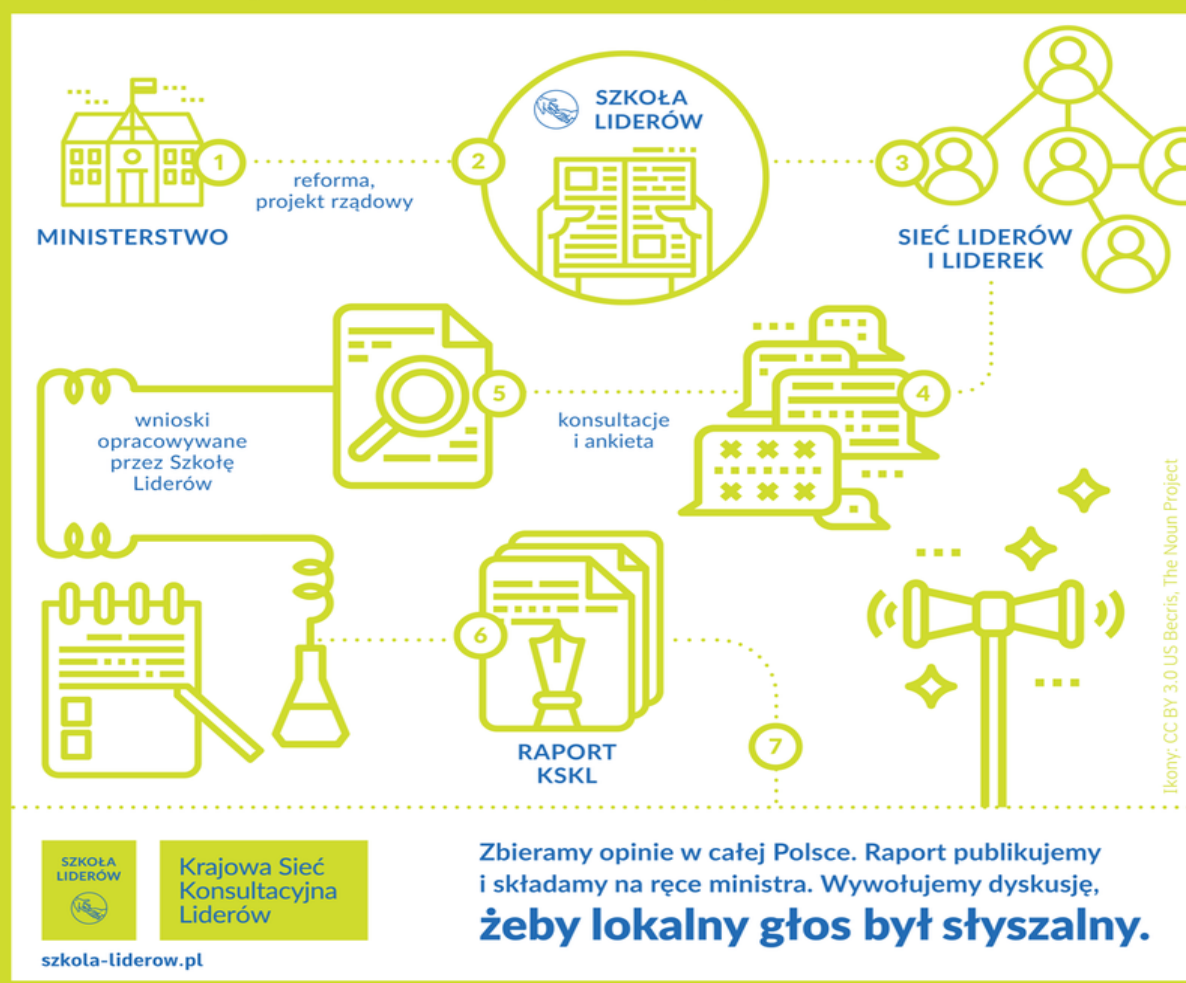


Krajowa Sieć
Konsultacyjna
Liderów

Krajowa Sieć Konsultacyjna Liderów

Krajowa Sieć Konsultacyjna Liderów (KSKL) to innowacyjny mechanizm zbierania opinii środowisk lokalnych i włączenia tych środowisk w dyskusję nad kluczowymi politykami publicznymi w Polsce.

Po co Krajowa Sieć Konsultacyjna Liderów?



KSKL to Absolwenci różnych programów Szkoły Liderów – ponad 100 osób ze środowisk lokalnych, które mają dostęp i mogą korzystać z narzędzia internetowego <http://kskl.eu>, aby prowadzić konsultacje lokalne oraz zgłaszać stanowisko w sprawie zmian regulacji prowadzonych na poziomie centralnym.

Cel

Głównym celem programu jest uwzględnienie w regulacjach tworzonych na poziomie centralnym perspektywy lokalnej – skutków nowo tworzonego prawa z perspektywy społeczności lokalnych i potrzeb ich przedstawicieli.

To cel ambitny i bardzo trudny do osiągnięcia, bowiem z założenia wymaga współpracy ze strony organów stanowiących prawo. Przygotowując uczestników projektu do wpływania na kształt polityk publicznych, w tym wyrabiania sobie i wyrażania opinii, ucząc ich zbierania opinii z ich środowiska, formułowania wniosków oraz kształtując gotowość i umiejętność wypracowania wspólnego stanowiska z innymi liderami zakładano, że z drugiej strony jest jakiś odbiorca efektu tej pracy, gotowy do właściwego wykorzystania wysiłku liderów.

W 2017 roku w ramach KSKL zostały przygotowane dwa raporty: „Reforma edukacji od podszewki. Młodzież, rodzice, nauczyciele i liderzy o zmianach w systemie oświaty reformą edukacji” oraz „Jak długo wójt wójtem. O projekcie ograniczenia kadencji wójtów, burmistrzów, prezydentów miast” opracowane na podstawie internetowych konsultacji. Raporty zostały zaprezentowane na konferencjach z udziałem polityków, mediów i ekspertów. Dodatkowo uczestnicy KSKL zorganizowali i przeprowadzili 98 spotkań lokalnych oraz odbyło się seminarium podsumowujące projekt z udziałem polityków i ekspertów.



Seminarium podsumowujące z udziałem polityków

Rezultaty projektu 2016-2017

- Liczba powstałych raportów z konsultacji - 4 raporty
 - 3 spojrzenia na szkołę. Pedagodzy, samorządowcy i rodzice o zmianach w polskiej edukacji (2016 r.)
 - W handlu nie chcemy rewolucji. Handlowcy, konsumenci, samorządowcy o propozycjach zmian (2016 r.)
 - Jak długo wójt wójtem. O projekcie ograniczenia kadencji wójtów, burmistrzów, prezydentów miast (2017 r.)
 - Reforma edukacji od podszewki. Młodzież, rodzice, nauczyciele i liderzy o zmianach w systemie oświaty (2017 r.)
- Liczba przeprowadzonych spotkań lokalnych: 101
- Liczba zorganizowanych wydarzeń:
 - 4 prezentacje raportów z liczbą uczestników 105 osób
 - 1 seminarium podsumowujące z liczbą 35 uczestników
- Liczba wypełnionych ankiet podczas konsultacji 4 propozycji zmian legislacyjnych – 1599, w tym:
 - 364 ankiet w przypadku tematu dot. reformy edukacji (2016 r.)
 - 253 ankiet w przypadku tematyki związanej z podatkiem handlowym i handlem (2016 r.)
 - 301 ankiet w przypadku tematyki kadencyjności (2017 r.)
 - 681 ankiet w przypadku tematyki doświadczeń związanych z prowadzaną reformą edukacji (2017 r.)

Projekt został zrealizowany w ramach programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich.

Kwota faktycznie poniesionych wydatków w 2017 r.: 106 474,46 zł.

Zespół pracujący przy realizacji KSKL w 2017 r.:

- Magdalena Tchórznicka i Małgorzata Czarnecka – koordynatorki programu
- Adam Gajek – monitoring zmian legislacyjnych
- Kuba Radzewicz – pomoc merytoryczna
- Aleksandra Daszkowska – analizy i badania
- Julia Szcześniak oraz Anna Łukawska-Adamczyk – kontakty z liderami



**Szkoła
Liderów
Miast**

Szkoła Liderów Miast

Wszystkie edycje Szkoły Liderów Miast adresowane były do lokalnych liderów angażujących się w życie społeczne, którzy są przedstawicielami trzech sektorów: biznesu, samorządu i organizacji pozarządowych lub społeczeństwa obywatelskiego. Dodatkowo w projekcie realizowanym w Mielcu wzięła udział młodzież.

Młodzieżowa Szkoła Miasta Mielca

Skierowana do młodzieży w wieku 15-19 lat. Objęła swoim działaniem 8 osób ze szkół ponadgimnazjalnych z Mielca i obejmowała warsztaty leaderskie (2,5 dniowy warsztat kompetencyjny) – 19-21 maja 2017 r. Szkolenia poprowadził zespół Fundacji Szkoła Liderów – Iwona Ciećwierz i Jakub Radzewicz. Uczestnicy podczas szkoły diagnozowali miast z perspektywy młodego członka społeczności miejskiej, a także odbyli spotkanie z uczestnikami programu dla dorosłych liderów realizowanego w ramach wsparcia Ambasady USA.



„Młodzieżowa Szkoła Liderów Miasta Mielca”

Finansowanie: Miasto Mielec – 9078,2 zł

Termin realizacji: 16.03.2017 – 13.06.2018

Realizacja: Jakub Radzewicz, Iwona Ciećwierz

Szkoła Liderów Miasta Mielca

Szkoła Liderów Miasta Mielca – projekt realizowany był przy współpracy New Memphis Institute i Miasta Mielca, do którego mieszkańców był skierowany (reprezentujących biznes, społeczeństwo obywatelskie – w tym organizacje pozarządowe i samorząd). W programie wzięło udział 18-tu uczestników wyłonionych w procesie rekrutacyjnym. W komisji rekrutacyjnej zasiadali przedstawiciele Fundacji Szkoły Liderów, Miasta Mielca, Ambasady USA w Polsce oraz Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie.

W ramach realizacji przedsięwzięcia odbyły się 4 2,5-dniowe zjazdy dla uczestników, podczas których odbyli oni kompleksowy kurs przywództwa. Dodatkowo odbywały się dedykowane szkolenia z zakresu wiedzy o mieście m.in. z ekspertką Justyną Król z Pracowni Miejskiej. Projekt angażował władze miasta – w tym prezydenta Daniela

Kozdębę. Uczestnicy prowadzeni byli przez trenerów wiodących – Pawła Krzywickiego i Rafała Stefańskiego.

W ramach programu odbyły się działania skierowane do młodzieży w ramach Młodzieżowej Szkoły Miasta Mielca.

„Szkoła Liderów Miasta Mielca”

Finansowanie: Ambasada USA – 19995,91 \$

Termin realizacji: IX 2016 – VII 2017

Realizacja: Iwona Ciećwierz, Katarzyna Czayka-Chełmińska



Szkoła Liderów Miasta Elku

Zgodnie z założeniami dzięki środkom publicznym zorganizowano 2 zjazdy Szkoły Liderów Miasta Elku – w dniach 17-19.11 oraz 1-2.12.2017 r. W obydwu wydarzeniach wzięło udział 17 uczestników – liderów aktywnie działających lub pracujących w Elku w instytucjach publicznych/samorządzie, biznesie, mediach lub organizacjach pozarządowych.

Podczas projektu zrealizowano następujące cele:

- wzmocnienie 17 liderów miejskich w ich liderekich rolach;
- zacieśnienie współpracy między nimi;
- pogłębienie ich wiedzy o mieście, o jego mocnych stronach i problemach, o zarządzaniu miastem;
- zidentyfikowanie konkretnych problemów społecznych dotkliwych w Elku;
- przeprowadzenie 30 godzin szkoleniowych.



„Szkoła Liderów Miasta Elku”

Finansowanie: Miasto Elk – 5596,9 zł

Termin realizacji: 2017.11.16 – 2017.12.31

Realizacja: Anna Warwas

Szkoła Liderów Miast

2 edycje; projekt odbył się w Elku i Legionowie i skierowany był do przedstawicieli samorządu, biznesu i społeczeństwa obywatelskiego – zgodnie z zapoczątkowaną koncepcją programu w Mielcu.

Łączna liczba uczestników wyniosła 33 osoby (w tym w Elku – 17 osób, w Legionowie – 16 osób). W każdym z miast odbyły się 4 zjazdy (sumarycznie 8 szkoleń), podczas których uczestnicy odbyli kompleksowy kurs przywództwa pod okiem trenerów wiodących – Rafała Stefańskiego i Pawła Krzywickiego.



Dodatkowo miały miejsce 3 spotkania monitorujące. Zwieńczeniem programu rozpoczętego w 2017 roku była wspólna konferencja dopełniająca sieciowanie (Designerzy procesów rozwojowych – Szkoła Liderów Miast), która odbyła się już w 2018 roku w Warszawie. W czasie realizacji zadania powstały koalicje, które rozpoczęły działania na rzecz redukcji lub rozwiązywania problemów lokalnych – tzw. Akcje Miejskie, które są kontynuowane przez liderów po zakończeniu programu. Akcje Miejskie dotyczyły takich tematów jak: smog, niska świadomość społeczna, oferta aktywności dla seniorów, współpraca międzysektorowa, marginalizacja społeczności i jej gettoizacja.

W projektach aktywny udział wzięli przedstawiciele władz miast Elku i Legionowa – w tym prezydenci.

„Szkoła Liderów Miast – 2 edycje”

Finansowanie: Fundacja Veolia Polska – 139 990,00 zł

Termin realizacji: maj 2017 – marzec 2018

Realizacja: Iwona Ciećwierz, Katarzyna Czayka-Chelmińska, Przemysław Radwan-Röhrenschef, Anna Warwas



Warszawska Akademia Młodych Liderów

Projekt był realizowany w ramach miejskiego programu „Młoda Warszawa. Miasto z klimatem dla młodych 2016-2020”.

Warszawska Akademia Młodych Liderów zgromadziła 55 młodych aktywnych warszawiaków, chcących podnosić swoją wiedzę i umiejętności, aby ich działania były bardziej profesjonalne, mocniej angażujące rówieśników i społeczności lokalne oraz aby potrafili wykorzystywać dostępne w Warszawie narzędzia i mechanizmy w swoich projektach. Do projektu zaproszeni zostali przedstawiciele samorządów uczniowskich, młodzieżowych rad i grup nieformalnych.

Program Warszawskiej Akademii Młodych Liderów był realizowany z wykorzystaniem różnych form edukacyjnych:



Pierwszym elementem bezpośredniej pracy warsztatowej z grupą uczestników był **2-dniowy warsztat wprowadzający**. Miał na celu integrację uczestników, przedstawienie projektu, wprowadzenie tematyki młodych w Warszawie oraz przedstawienie zadań trzech form aktywności podejmowanych przez uczestników, czyli: samorządów uczniowskich, młodzieżowych rad i grup nieformalnych.

Kolejnym działaniem w ramach projektu był zaplanowany na 3 dni (weekend) **wyjazd szkoleniowy**. Odbył się w Serocku w Integracyjnym Centrum Opieki Wychowania Terapii. Był on kluczowy dla umocnienia integracji zespołu oraz „wyrwania” uczestników z codziennego funkcjonowania, by umożliwić im refleksję nad sobą w roli lidera i swoim sposobem liderowania grupie.

W ramach wyjazdu został zrealizowany:

- warsztat leaderski typu outdoor;
- warsztat pozwalający uczestnikom przyjrzeć się swoim wartościom, oparty na metodologii „treningu formacyjnego” Fundacji Szkoła Liderów;



- trening zadaniowy – diagnoza i stawianie celów;
- dzielenie się dobrymi praktykami przez uczestników.

Spotkania wspomagające



W ramach kolejnych działań projektowych zorganizowano pięć jednodniowych spotkań wspomagających proces rozwoju liderkiego.

W ramach spotkań zostały poruszone kolejne tematy w obrębie 3 obszarów szkoleniowych: Ja jako Lider, Ja i mój zespół oraz Ja w Warszawie. Szczegółowy zakres szkoleń został stworzony i uzupełniony na podstawie potrzeb grupy uczestniczącej w projekcie.

Spotkania wspomagające miały nie tylko charakter pracy warsztatowej nad ww. treściami. Istotną jego częścią była także praca i podsumowanie kolejnych zadań, które uczestnicy wykonywali w ramach treningu zadaniowego.

Uczestnicy odbyli również **trening zadaniowy**.

Celem treningu było przeprowadzenie przez uczestników wysokiej jakości miniprojektu społecznego jako pewnego rodzaju praktycznej realizacji wiedzy dot. tworzenia i zarządzania projektami. Uczestnicy pracowali w mniejszych grupach (ok. 2-5). Do wspierania każdej z grup został zaangażowany jeden z trenerów prowadzących Akademię. Zrealizowano 10 projektów.

Na zakończenie projektu została zorganizowana **konferencja podsumowująca**.

Wydarzenie to było o tyle istotne, że służyło rozpowszechnieniu rezultatów programu i udowodnieniu, że inwestycja w liderów młodzieżowych jest bardzo istotnym działaniem dla rozwoju lokalnego Warszawy.



Kwota przyznanej dotacji: 64 375 zł

Termin realizacji: 1.03.2017-31.12.2017

Osoby zaangażowane w projekt ze strony FSL:

- Magdalena Tchórznička – twórczyni koncepcji Akademii, członkini rady programowej Akademii, trenerka
- Kuba Radzewicz – twórca koncepcji Akademii, członek rady programowej Akademii, trener
- Maja Mańkowska – koordynatorka
- Maria Makowska – nadzór ze strony Fundacji
- Anna Łukawska-Adamczyk – trenerka

Osoby zaangażowane w projekt ze strony FCP:

- Joanna Pietrasik – twórczyni koncepcji Akademii, członkini rady programowej Akademii, trenerka
- Olga Napiontek – twórczyni koncepcji Akademii, członkini rady programowej Akademii, trenerka
- Paulina Kowalczyk – trenerka
- Karolina Mitzner – trenerka

Projekt współfinansuje m.st.Warszawa



Przełącz się na młodzież

Projekt był realizowany w ramach miejskiego programu „Młoda Warszawa. Miasto z klimatem dla młodych 2016-2020”.

Projekt „Przełącz się na młodzież” miał na celu zwiększenie uczestnictwa młodzieży w życiu społecznym poprzez wprowadzenie do praktyki instytucji współpracujących z młodzieżą metodologii przywództwa włączającego.

Uczestnicy projektu – przedstawiciele miejskich placówek – poznali tę metodologię podczas cyklu 3 szkoleń. Mieli szansę wykorzystać nowopoznaną wiedzę w praktyce opracowując strategię pracy dla swej instytucji. W tworzeniu strategii otrzymali indywidualne wsparcie w formie tutoringu.

Do projektu zaprosiliśmy przedstawicieli miejskich instytucji współpracujących z młodzieżą, po 2 osoby z danej instytucji.



I szkolenie – 11-12 kwietnia – przywództwo włączające

Projekt rozpoczęto od szerokiego spojrzenia metodologicznego. Pierwszym tematem przewodnim było przywództwo włączające młodzież.

Inspiracją do tego modułu szkolenia była metodologia „Inclusive Leadership” wypracowana w projekcie Erasmus+ przez Szkołę Liderów i zagranicznych partnerów. Podczas szkolenia odbyła się dwugodzinna sesja inspiracji, wymiany doświadczeń i dobrych praktyk, z udziałem gości ekspertów odnoszących sukcesy w działaniach włączających młodzież.

II Szkolenie – 15-16 maja – praktyczne działania z udziałem młodzieży

Na diagnozie potrzeb młodzieży oraz angażujących metodach pracy skupiono się podczas drugiego szkolenia. Poznano metody docierania do rzeczywistych potrzeb młodzieży, uczestnicy stworzyli własne narzędzia do diagnozowania i pogłębiania potrzeb.

Uczestnicy poznali i nauczyli się stosować różnorodne metody pracy, włączające młodzież od samego początku, tak by osiągnąć efekt pełnego zaangażowania i współodpowiedzialności za działania i ich efekty. Prowadzącymi szkolenie byli praktycy z dużym doświadczeniem w pracy z młodzieżą: pedagogożka teatru i osoba realizująca warsztaty z partycypacyjnego projektowania przestrzeni.

III szkolenie – 22 czerwca – dialog w języku młodzieży

Podczas kolejnego spotkania podzielono się analizą wyników i wnioskami z przeprowadzonej diagnozy. Powstały pomysły na to, jak budować długofalową ofertę skierowaną do młodzieży w różnych instytucjach.

Skupiono się również na komunikacji. Poszukiwano takiego rodzaju języka, który pomógłby skutecznie nawiązać dialog z młodymi. Nauczyciel z wieloletnim doświadczeniem pracy wychowawczej dzielił się swoimi spostrzeżeniami.

Tutoring

Tutoringiem w projekcie „Przełącz się na młodzież” zostało objętych 12 osób, czyli połowa uczestników całego projektu. Każdy uczestnik reprezentował inną instytucję miejską. Bezpośrednim efektem tutoringu było stworzenie strategii włączającej młodzież dla jego/jej instytucji.



23 listopada – podsumowanie

Po zakończeniu procesu tutoringu uczestnicy spotkali się raz jeszcze, aby wymienić się doświadczeniami, zaprezentować stworzone przez siebie strategie i opowiedzieć o pomysłach na wydarzenia włączające młodzież. Uczestnikami tego spotkania byli również młodzi ludzie, którzy wysłuchali prezentacji i odnieśli się do nich w krótkich sesjach w mniejszych grupach.

Kwota przyznanej dotacji: 59 980 zł

Termin realizacji: 1.03.2017-31.12.2017

Osoby zaangażowane w projekt:

- Maria Makowska – wsparcie merytoryczne, zarządzanie ze strony Fundacji, trenerka
- Agnieszka Szelańska – wsparcie merytoryczne, nadzór nad tutoringiem, trenerka
- Maja Mańkowska – koordynatorka

Pomagam – Zyskuję

„Pomagam – Zyskuję” to program przygotowany z myślą o warszawskich wolontariuszkach i wolontariuszach współpracujących z organizacjami pozarządowymi i instytucjami na terenie całej Warszawy. Realizowany był w ramach projektu „Ochotnicy warszawscy” do końca 2017 roku. Uczestnicy mieli możliwość skorzystania z miejskiej oferty szkoleniowo-edukacyjnej, obejmującej łącznie 30 szkoleń z 17 różnych tematów. W warsztatach udział wzięło 302 wolontariuszy z 74 organizacji.

Wolontariusze wzięli udział w szkoleniach m.in. z komunikacji interpersonalnej, pracy w grupie, wystąpień publicznych czy animacji dzieci i młodzieży. Dodatkowo Chorągiew Stołeczna ZHP przeprowadziła w ramach projektu specjalistyczne kursy z zakresu pierwszej pomocy oraz kursy na kierownika i wychowawcę wypoczynku, co umożliwiło zdobycie za darmo ważnych uprawnień.



Program jest odpowiedzią na potrzebę przygotowania i prowadzenia miejskiej oferty szkoleniowo-edukacyjnej dla wolontariuszy w Warszawie. Organizatorzy wolontariatu zgłaszali ochotników na wybrane szkolenia, dzięki czemu w instytucjach i organizacjach pozostała nowa wiedza i kompetencje nabyte przez wolontariusza, a doświadczenie szkoleniowe przyczyniły się do wzmocnienia jego więzi z organizatorem i będą przydatne w dalszym rozwoju.

Osoby zaangażowane w projekt

Koordynatorzy:

- Anna Łukawska-Adamczyk (do września)
- Krzysztof Filcek (od września)

Trenerzy:

- Aleksandra Daszkowska-Kamińska
- Paweł Cieślak
- Maria Makowska
- Agnieszka Szelałowska
- Wojciech Klicki
- Małgorzata Borowska
- Magdalena Tchórznicka
- Jakub Radzewicz

CKS Urzędu m.st. Warszawa

Kwota dotacji: 99 930 zł

Termin realizacji: 02.03.2017 – 31.12.2017



Projekt współfinansuje m.st. Warszawa



Akademia Liderów Wolontariatu

Program „Akademia Liderów Wolontariatu” skierowany był do najbardziej aktywnych wolontariuszy, działających na terenie Warszawy. W kontakcie z organizatorami wolontariatu przeprowadzono rekrutację i zebrano grupę 12 osób w różnym wieku (zarówno młodzież, jak i osoby dorosłe).

W ramach ALW warszawscy wolontariusze mieli okazję wziąć udział w dwóch warsztatach. Pierwszy odbył się w dniach 29 września – 1 października, a drugi: 4-6 października. Uczestnicy w czasie tych sześciu dni przeszli szkolenia w zakresie kształtowania kompetencji leaderskich, pracy metodą projektu i koordynowania działań wolontariackich, pracy zespołowej i wystąpień publicznych, a następnie – podzieleni na grupy, przy wsparciu doświadczonego mentora – mogli wykazać się przygotowując i przeprowadzając własne projekty ze wsparciem finansowych w kwocie do 2800 zł brutto na każdą z grup. Wyłoniono pięć grup projektowych, każda z nich zrealizowała zaplanowane przez siebie działania, a efekty zaprezentowano na uroczystym podsumowaniu programu 1 grudnia 2017 r.



Osoby zaangażowane w projekt

Koordynatorka: Aneta Birnbaum

Mentorki zaangażowane w pracę z grupami:

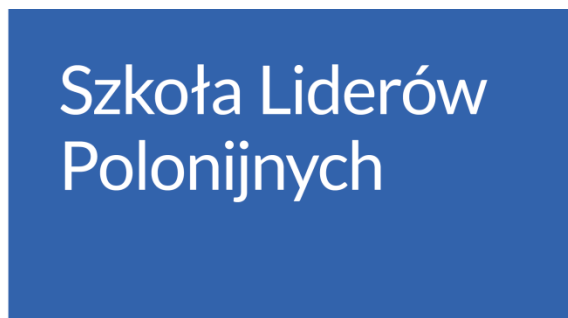
- Agata Gajda
- Anna Łukawska-Adamczyk
- Ewa Bogusz
- Agnieszka Szelańska

CKS Urzędu m.st. Warszawa

Koszt realizacji: 85900,74 zł

Termin realizacji: 12.09.2017-8.12.2017 r.





VII Szkoła Liderów Polonijnych

Szkoła Liderów Polonijnych w 2017 roku była skierowana do liderów Ameryki Północnej.

To już dziewiąta odsłona projektu, którego misją jest podtrzymywanie polskiej tożsamości w kolejnych generacjach Polonii i Polaków mieszkających za granicą i wzmacnianie liderów tych środowisk.



Głównym celem projektu było budowanie bezpośrednich kontaktów oraz wzmacnianie i utrwalanie więzi przedstawicieli amerykańskiej i kanadyjskiej Polonii z Polską tak, aby służyły one:

- budowaniu rzetelnego wizerunku Polski za granicą;
- rozwijaniu współpracy między organizacjami i środowiskami polonijnymi z organizacjami i instytucjami działającymi w Polsce wokół istotnych celów społecznych i obywatelskich oraz
- łączeniu rozproszonego potencjału środowisk polonijnych i zwiększeniu ich skuteczności w podejmowaniu inicjatyw na rzecz współpracy i kontaktów z Polską.

W Szkole wzięło udział **22 liderów i liderek ze Stanów Zjednoczonych i Kanady**, którzy spędzili w Polsce wyjątkowe dwa tygodnie (24 sierpnia-6 września 2017 roku), rozwijając swoje leaderskie kompetencje, poznając Polskę i jej aktualne wyzwania, nawiązując relacje, które służą ich działaniom na rzecz Polonii w USA i Kanadzie.

Program Szkoły był bardzo intensywny i obejmował:

- wykłady prowadzone przez ekspertów i spotkania z ekspertami (łącznie ok. 18 godzin zegarowych) dot. min. sytuacji społecznej i politycznej w Polsce, o polityce historycznej i tożsamości, wykład na temat marki polskiej, wykład na temat współpracy z Polonią i Polakami za granicą;
- zajęcia warsztatowe prowadzone przez trenerów i ekspertów – ok. 35 godzin, w tym warsztat leaderski, warsztat debatancki, warsztaty z networkingu i budowania relacji;
- panele dyskusyjne i konwersatoria (około 8,5 godzin); panele dotyczyły Polski i Polaków w badaniach, modeli włączania społecznego, panelu obywatelskiego, polskości, aktywności ruchów miejskich, języka w kulturze;
- wizyty studyjne (2 dni w Warszawie oraz 2 dni w Trójmieście) – tworzenie sieci kontaktów pomiędzy liderami społecznymi w Polsce a liderami Polonijnymi oraz wymiana najlepszych praktyk dotyczących działalności społecznej i edukacyjnej.



Dzięki tym działaniom zostały osiągnięte rezultaty, które pozwolą na budowanie silnej amerykańskiej i kanadyjskiej Polonii i jej więzi z Polską, w tym przede wszystkim:

- **22 liderów** polonijnych wzmocniło swoje **kompetencje leaderskie i umiejętność sieciowania** dzięki wykładom, warsztatom, wizytom studyjnym, spotkaniom networkingowym;
- **22 liderów** rozbudowało sieć współpracy i swoje kontakty instytucjonalne pomiędzy organizacjami społecznymi i instytucjami publicznymi z Polski;
- uczestnicy poznali działalność **10 organizacji pozarządowych** i specyfikę funkcjonowania **5 instytucji publicznych i Kultury**;
- 536 liderów miało dostęp do rzetelnej wiedzy o Polsce, organizacjach i instytucjach – dzięki działaniom komunikacyjnym;
- nastąpił wzrost potencjału merytorycznego i organizacyjnego środowisk polonijnych, których przedstawiciele wezmą udział w działaniach merytorycznych projektu.

Patronat honorowy nad Szkołą objęli Ambasadorowie RP w USA i w Kanadzie.
Projekt finansowany ze środków Senatu RP

Koszt projektu: 206 113 zł, w tym dotacja Senatu RP: 195 778,00 zł.

Termin realizacji: od 1 maja 2017 r. do 30 grudnia 2017 r.

Koordynatorka projektu: Klaudia Wojciechowska

Asystentki IX Szkoły Polonijnej: Magdalena Tchórznička i Joanna Zawadzka



SENAT
RZECZYPOSPOLITEJ
POLSKIEJ

Patronat honorowy

Projekt jest finansowany ze środków Kancelarii Senatu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach konkursu na realizację zadania „Współpraca z Polonią i Polakami za granicą w 2017 r.”



Ambasada
Rzeczypospolitej Polskiej
w Ottawie



Ambasada
Rzeczypospolitej Polskiej
w Waszyngtonie

Patronat medialny



Liderzy w organizacji mniejszościowej

Podnoszenie standardów działania organizacji pracujących na rzecz aktywizacji młodych przedstawicieli środowisk polonijnych

W 2017 roku Fundacja Szkoła Liderów kontynuowała we współpracy z organizacjami polonijnymi z Islandii, Węgier oraz Szkocji realizację programu *Liderzy w organizacji mniejszościowej*.

Dwa podstawowe cele programu to:

- zwiększenie potencjału organizacji polonijnych, działających w dziedzinie edukacji obywatelskiej młodych przedstawicieli Polonii (w wieku 18-35 lat) w krajach UE;
- opracowanie nowych narzędzi mających zwiększyć aktywność obywatelską młodych przedstawicieli Polonii.

Program realizowany jest w partnerstwie z organizacjami Absolwentów Programów Polonijnych Szkoły Liderów:

- 1) Stowarzyszenie Kulturalne Polonia Nova z Węgier;
- 2) Program Polska.is z Islandii;
- 3) Polish Cultural Festival Association ze Szkocji.

W 2017 roku były prowadzone przede wszystkim działania upowszechniające i podsumowujące działania w programie.

Najważniejszym z nich było seminarium „Przełącz się na młodzież”, które odbyło się w Warszawie 13 czerwca 2017 roku. Stanowiło ono podsumowanie trwającego ponad 2 lata projektu.

Podczas konferencji uczestnicy mogli poznać najnowsze trendy związane z młodzieżą oraz jej aktywnością oraz wziąć udział w sesjach warsztatowych, które w praktyczny sposób ukazywały problemy i wyzwania, przed jakimi stoi młodzież we współczesnej rzeczywistości. W wydarzeniu wzięły udział osoby aktywnie działające w organizacjach młodzieżowych, trenerzy edukacyjni, osoby zainteresowane wspieraniem Polonii i pracą z młodzieżą.

Duże zainteresowanie wzbudziły wypracowane w ramach projektu podręczniki, które stanowią efekt wzajemnej współpracy organizacji polonijnych i Szkoły Liderów.

Podręczniki te w sposób kreatywny przedstawiają modele służące do diagnozy środowiska lokalnego, zasady i metody tworzenia strategii oraz innowacyjne metody do pracy z młodzieżą opierające się na nowych technologiach. Ze względu na swoją uniwersalność i mnogość opisanych przykładów, podręczniki te mogą stać się przewodnikami nie tylko dla organizacji polonijnych, ale także dla pozostałych organizacji działających na rzecz młodzieży.

Po pierwsze: diagnoza.

Podręcznik przedstawia metody umożliwiające przeprowadzenie diagnoz społeczności lokalnych z naciskiem na specyfikę pracy z młodymi ludźmi. Podręcznik

ten nie odnosi się tylko do kwestii teoretycznych, ale również uwzględnia doświadczenie praktyków i wiedzę ekspertów.

Po drugie: strategia

Materiał prezentuje praktyczne metody budowania strategii rozwoju organizacji polonijnych z licznymi przykładami opracowanymi przez praktyków z organizacji polonijnych oraz ekspertów ze Szkoły Liderów.

Po trzecie: partycypacja i dobre pomysły

Pokazuje, jak tworzyć nowe metod do pracy z młodzieżą. W podręczniku można odnaleźć wiele inspirujących i kreatywnych podejść do pracy z młodzieżą, głównie z wykorzystaniem nowych mediów, które są obecne w życiu każdego młodego człowieka.

Program został zrealizowany w ramach programu Erasmus+ Młodzież – akcja 2 – Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk.

Kwota dotacji: 170 921 euro





Inclusive Leadership

Nowe podejście do wzmacniania i rozwoju osób ze środowisk defaworyzowanych

Praktyczny model przywództwa włączającego został opracowany w ramach projektu UE „Przywództwo włączające”, jako wsparcie przedstawicieli organizacji pozarządowych, biznesu i administracji w rozwoju ich indywidualnego stylu przywództwa włączającego. Projekt został zrealizowany przez trzy organizacje partnerskie z trzech krajów europejskich i sfinansowany ze środków Programu Erasmus+.

W ramach projektu przeprowadzone zostały następujące działania, których celem było przygotowanie do opracowania podręczników nt. przywództwa włączającego. W każdym z krajów partnerskich została przeprowadzona analiza desk-research oraz badanie potrzeb dotyczące koncepcji i stosowania Inclusive Leadership oraz specyfiki pracy z osobami ze środowisk defaworyzowanych przeprowadzone przez 3 partnerów. Odbyły się dwa 5-dniowe szkolenia dla edukatorów, trenerów i ekspertów, podczas których wypracowywane zostały założenia koncepcji przywództwa włączającego. W kolejnym kroku przeprowadzono test wypracowanych narzędzi wśród 243 osób.



Ostatnim krokiem było opracowanie trzech narzędzi, które mają wspomóc osoby zainteresowane w ich dalszym rozwoju jako liderów(ki) włączających(e):

Test online „Czy jesteś liderem(ką) włączającym(a)?” jest narzędziem wprowadzającym w temat przywództwa włączającego. Pozwala na wstępną autodiagnozę siebie jako lidera(ki) włączającego(ej) oraz proponuje wskazówki dotyczące kolejnych kroków rozwoju w tym obszarze.

Podręcznik „Przywództwo włączające – Zarys teorii” zawiera kompleksowe informacje teoretyczne, oferując bardziej szczegółowy wgląd w temat i wspierając stosowanie metod przywództwa włączającego w codziennym życiu.

„Przywództwo włączające – Podręcznik dla trenerów” z licznymi ćwiczeniami i modelowym programem szkolenia to narzędzie pomocne przy samodzielnym przeprowadzaniu warsztatów dotyczących przywództwa włączającego.

Koncepcja przywództwa włączającego koncentruje się w szczególności na grupach zagrożonych wykluczeniem – osobach z niepełnosprawnościami, imigrantach lub uchodźcach, lub osobach z obszarów o ograniczonej infrastrukturze i dostępie do informacji. Więcej informacji: www.inclusiveleadership.eu

Osoby zaangażowane w projekt

Koordynatorka:

- Maria Makowska

Wsparcie:

- Aneta Birnbaum
- Katarzyna Czayka-Chelmińska
- Aleksandra Daszkowska-Kamińska
- Anna Małyszko
- Agnieszka Szelałowska
- Anna Warwas

Termin realizacji: 1.11.2016-31.03.2018

Koszt projektu: 162805 euro

Projekt jest finansowany ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+.



„Zbigniew Pełczyński: A Life Remembered”

Od kilku lat dostępna jest biografia „Zbigniew Pełczyński: A Life Remembered”, która ukazała się w Wielkiej Brytanii nakładem wydawnictwa Grosvenor House. Autorem książki jest David McAvoy. Mimo ogromnych dokonań profesora Pełczyńskiego w Polsce i dla Polski książka nigdy nie została przetłumaczona na jego język ojczysty.

Przeprowadzono zbiórkę na platformie crowdfundingowej PolakPotrafi.pl, a zebrane środki zostaną przeznaczone na:

- przetłumaczenie treści książki na język polski;
- pomoc profesorowi przez asystenta w dopisaniu polskiej części książki; ZAP chce, aby Polskie wydanie miało dodatkowy rozdział; ze względu na wiek i słaby wzrok potrzebuje w tym działaniu wsparcia;
- wydanie książki w jednym z polskich wydawnictw;
- obsługę koordynatorską całego tego procesu.

Książka ukaże się w połowie 2018 roku.



O czym można będzie przeczytać w książce?

„Poza opisem młodzięńczych doświadczeń i anegdotami z udziałem znanych myślicieli czytelnik znajdzie w książce opis kariery naukowej i publicznej działalności Pełczyńskiego. David McAvoy skrupulatnie przedstawia historię oksfordzkiego programu stypendialnego, utworzenie Fundacji im. Stefana Batorego, działalności doradczej w rządzie Hanny Suchockiej czy założenia Szkoły Liderów. (...) Biografia autorstwa Davida McAvoya – będąca kroniką sukcesów, ale też porażek w życiu Zbigniewa Pełczyńskiego – jest interesującym przyczynkiem do historii intelektualnej i politycznej powojennej Europy”.

„Kultura Liberalna” nr 235 (28/2013) z 9 lipca 201

Koordynatorka projektu: Magdalena Tchórznicka

Szkoła Liderów – usługi rozwojowe

Fundacja prowadzi działalność gospodarczą w zakresie szkoleń, coachingu, tutoring, moderacji oraz usług doradczych. Naszymi klientami były przedsiębiorstwa, organizacje pozarządowe w Polsce i za granicą, a także jednostki samorządu terytorialnego, szkoły wyższe i instytucje kultury.

Zysk z przeprowadzonych usług rozwojowych wykorzystywany jest na pokrycie bieżących kosztów działania Fundacji.

W 2017 zrealizowaliśmy działania merytoryczne dla 34 organizacji.

Rok 2017 był drugim rokiem współpracy z Haliną Nałęcz-Nieniewską – odbyły się dwie edycje treningu interpersonalnego oraz jedna edycja Szkoły Treningu Grupowego.

Przykładowe projekty komercyjne zrealizowane w roku 2017:

Projekt Adapcity

Opracowano plany warsztatów dla 16 obszarów wraz z propozycjami narzędzi konsultacyjnych do zastosowania – we współpracy z zespołem projektowym oraz przeprowadzono 16 spotkań zgodnie z opracowanymi scenariuszami.



MIASTO
STOŁECZNE
WARSZAWA

Młodzieżowy Sejmik Województwa Śląskiego

Zaplanowano, przygotowano i przeprowadzono warsztat wdrożeniowo-integracyjny dla nowo wybranych członków Sejmiku.

Moderacje spotkań miejskich i konsultacji społecznych na zlecenie Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m. st. Warszawy

Moderowano spotkania organizowane przez Urząd m.st. Warszawa.



MIASTO
STOŁECZNE
WARSZAWA

Zjazd Liderów Programu Mega Misja, organizowanego przez Fundację Orange

Przygotowanie i zrealizowanie Zjazdu Programu Mega Misja.

Fundacja
Orange



Szkolenia dla Centrum Nauki Kopernik

Przygotowano i zrealizowano szkolenia z zakresu kompetencji liderskich dla nauczycieli



CENTRUM NAUKI
KOPERNIK

Nadzór nad wykonywanymi usługami: Paweł Cieślak – menedżer ds. szkoleń